

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
МАОУ СШ №34 г. Липецка
Протокол от «27» марта 2025 г. № 10

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ СШ №34 г. Липецка
От «10» апреля 2025 г. № 57

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
многопрофильной полилингвальной
средней школы №34 г. Липецка
за 2024 год



Оглавление

I.	Аналитическая часть	3
1.	Основные сведения	3
2.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база	4
3.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	6
4.	Система управления образовательным учреждением	6
5.	Организация учебного процесса	7
6.	Содержание и качество подготовки учащихся	16
7.	Востребованность выпускников	21
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образовани	22
9.	Самооценка деятельности образовательной организации	24
II.	Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	26

I. Аналитическая часть

1. Основные сведения

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильная полилингвальная средняя школа №34 г. Липецка (далее – Учреждение) создано на основании постановления администрации города Липецка от 18.12.2020 № 2409 «О создании муниципального автономного общеобразовательного учреждения многопрофильной полилингвальной средней школы №34 города Липецка».

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательная организация.

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение многопрофильная полилингвальная средняя школа №34 города Липецка.

Сокращенное наименование: МАОУ СШ №34 г. Липецка.

1.1. Устав образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность принят в соответствии с частью I Гражданского кодекса Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»

1.2. Местонахождение Учреждения: 398027, Российская Федерация, Липецкая область, город Липецк, улица Минская, дом 7 В.

телефон: 8(4742) 26-10-34

e-mail: sc34lip@schools48.ru

сайт: <https://sc34global.gosuslugi.ru/>

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МАОУ СШ №34 города Липецка.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, международными нормативными правовыми актами, законодательством Российской Федерации и Липецкой области, приказами федерального органа исполнительной власти в сфере образования, приказами управления образования и науки Липецкой области, приказами и распоряжениями департамента образования администрации города Липецка, уставом школы.

Лицензия на правоведения образовательной деятельности: выдана Управлением образования и науки Липецкой области регистрационный номер №48/000005/2021/08/25 от 25.08.2021, срок действия лицензии бессрочно.

МАОУ СШ №34 г. Липецка имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования;
- программа основного общего образования;
- программа среднего общего образования;
- программа дополнительного образования детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации:

- серия 48A01 № 0000639
- регистрационный номер № 0000639 от 28 февраля 2022 года
- действительно по 28 февраля 2034 года.

Школа предназначена для обучения детей в соответствии с образовательными программами всех уровней образования, а также для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей и взрослых. Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья - детей с РАС.

ВЫВОД: В 2024 году для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МАОУ СШ №34 г. Липецка располагала основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации (разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты; порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел; деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы), которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска учащихся соответствуют действующему законодательству.

2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база

2.1. Учебно-методическое обеспечение

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	Кол-во экземпляров в годного обучающегося	Кол-во экземпляров	Кол-во наименований	
18898	155	16	4	2	0

Для обеспечения эффективного освоения образовательных программ в школе имеется 2 компьютерных класса с выходом в Интернет, а также:

- 121 персональных компьютера;
- 49 МФУ и 1 принтер;
- 1 цифровой фотоаппарат;
- 11 телевизоров;
- 70 планшетов;

- 102 ноутбука;
- 46 интерактивных комплексов.

В школе функционирует система электронный дневник и электронный журнал успеваемости, который охватывает всех учащихся школы. Родители имеют возможность получить всю необходимую информацию о текущей успеваемости (включая отметки за различные виды работ на уроке), посещаемости своих детей, а также имеют возможность познакомиться с темой урока и домашним заданием.

ВЫВОД: В 2024 году в школе 100% учебных кабинетов обеспечены комплектами мультимедийного оборудования. Функционирует локальная сеть, что позволяет использовать Интернет-ресурсы в учебной и внеурочной деятельности, выполнять практическую часть образовательных программ на 100 %. Информационная среда школы способствует эффективному применению информационно-коммуникационных технологий во всей образовательной деятельности.

2.2. Материально-техническая база

Помещение	Кол-во
Кабинет физики	2
Кабинет химии	2
Кабинет биологии	1
Кабинет математики	4
Кабинет русского языка	6
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет иностранного языка	7
Кабинет музыки	1
Кабинет труда	4
Кабинет ОБЗР	1
Кабинет ГПД	2
Кабинет начальной школы	15
Спортивный зал	2
Тренажерный зал	1
Кабинет хореографии	1
Кабинет ИЗО	1
Актальный зал	1

Для ведения эффективной работы по здоровьесбережению оборудованы и укомплектованы: столовая на 220 посадочных мест, медицинский кабинет, процедурный кабинет.

ВЫВОД: В 2024 году здоровьесберегающая среда, созданная в школе, позволила обеспечить условия для введения инновационных технологий обучения без ущерба для здоровья ребенка. Пропускной, охранный режим, наличие

тревожной кнопки, выполнение требований СанПиН обеспечивают безопасность учащихся.

3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего педагогических работников	56
Образовательный ценз	
Высшее профессиональное образование	55
Среднее профессиональное образование	0
Незаконченное высшее образование	1
Квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	21
Первая квалификационная категория	17
Педагог-методист	1
Сведения о награждении	
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота МО	9
Почетная грамота УОиН	12
Профессиональные конкурсы	
Победитель муниципального конкурса «Учитель года»	4
Призвание Учитель	2
Профессиональная подготовка	
Прошли курсы повышения квалификации	24
Стаж работы	
Менее 5 лет	12
От 5 до 20 лет	20
От 20 до 30 лет	19
Более 30 лет	5

ВЫВОД: Самообследование качества кадрового обеспечения МАОУ СШ №34 г. Липецка показало:

- школа располагает необходимым кадровым потенциалом для достижения оптимальных образовательных результатов;
- в учреждении созданы условия для профессионального роста и развития учителей через организацию методической работы, использование муниципальных, региональных возможностей, сетевое взаимодействие со всероссийским сообществом педагогов посредством интернет-сервисов.

4. Система управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется на принципах открытости и демократичности. В школе спроектирована система управления, оптимальная для формирования общечеловеческих ценностей, свободного развития личности, охраны жизни и здоровья человека. Система управления функционирует в рамках

существующего законодательства РФ с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий.

Структура управления МАОУ СШ №34 г. Липецка

Первый уровень – коллегиальные органы управления
Попечительский совет Педагогический совет Общее собрание работников
Второй уровень – администрация школы
Директор школы Заместители директора
Третий уровень – органы самоуправления педагогических сообществ
Методический совет Методические объединения Совет профилактики
Четвертый уровень
Совет учащихся Родительский комитет Органы самоуправления классных коллективов

ВЫВОД: организационная структура управления соответствует задачам развития образовательной организации и фактическому исполнению функций субъектов управления в 2024 году.

5. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в школе строится в соответствии с календарным учебным графиком (КУГ). Все режимные моменты регулируются требованиями к режиму образовательного процесса, установленными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.10.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». На основании требований п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20 в КУГ школы отражена организация каникул, продолжительностью не менее 7 календарных дней. В 2024-2025 учебном году в МАОУ СШ № 34 г. Липецка обучение проводится в одну смену для обучающихся 5-11 классов и в две смены 1-4 классов.

Обучение детей в 1-х классах проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проходят в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- между учебными занятиями организована динамическая пауза – 40 минут;

-обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся, идёт накопительная оценка метапредметных и личностных компетентностей первоклассников.

При этом для обучающихся 1-х классов используется «ступенчатый» режим обучения:

- сентябрь-октябрь – 3 урока в день по 35 минут;
- ноябрь-декабрь – 4 урока в день по 35 минут;
- январь-май – 4 урока в день по 40 минут.

Продолжительность уроков для обучающихся 2-11-х классов составляет 40 минут. Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности по ФГОС в 1-2-х классах составляет 30 минут, в 3-11-х классах – 40 минут.

В целях создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся в школе реализуется комплекс мероприятий: физкультминутки на уроке, подвижные игры на перемене в начальной школе, спортивный час в группе продленного дня, уроки физкультуры, занятия в рамках внеурочной деятельности и занятий в системе дополнительного образования с использованием ресурсов спортивно-оздоровительного комплекса школы (плавательного бассейна, тренажерных и фитнес-залов и др.). В школе запланировано проведение Дней здоровья.

Режим учебных занятий – по четвертям. В конце каждой четверти – каникулы. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11-х классов – 34 учебные недели. В 1-11-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя, с недельной нагрузкой – 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4 классах, 29 часов в 5-х классах, 30 часов в 6-х классах, 32 часа в 7-х классах, 33 часа в 8-9-х классах, 34 часа в 10-11-х классах. Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4-х классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 7 уроков.

5.1 Режим работы

Количество учебных дней в неделю	5
Количество учебных недель	
1 классы	33
2-8, 10 классы	34
9, 11 классы	34
Сменность занятий	
I смена	1-2, 4б, в, д, 5-11 классы
II смена	2а, 3, 4а, г классы
Начало учебных занятий	
I смена	8:00

II смена	13:20
Окончание учебных занятий	
1 классы	10:40 (I четверть), 11:25(II четверть), 12:40 (III-IV четверть)
I смена	14:00
II смена	17:30

В расписании чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, труда и физкультуры.

Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа.

5.2 Характеристика образовательного пространства

Виды программ	Срок освоения программ	Количество классов	Уровень образования, получаемый при завершении обучения	Вид документа об образовании
Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.2.)	5 лет	1	Начальное общее образование	-
Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.3.)	6 лет	1	Начальное общее образование	-
Адаптированная ООП НОО (Вариант 8.4.)	6 лет	1	Начальное общее образование	-
Основная образовательная программа НОО	4 года	23 класса	Начальное общее образование	-
Основная образовательная программа ООО	5 лет	19 классов	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании

Основная образовательная программа СОО	2 года	2 класса	Среднее общее образование	Аттестат о среднем общем образовании
--	--------	----------	---------------------------	--------------------------------------

Начальное общее образование	Программы: - «Школа России».
Основное общее образование	Программы основного общего образования. Углубленное изучение иностранного языка (английский), математики, химии, биологии.
Среднее общее образование	Профили обучения: - естественно-научный; - гуманитарный.
Изучаемые иностранные языки	Основной иностранный язык – английский (изучается со 2 класса). Второй иностранный язык – немецкий, французский (изучается с 5 класса, в классах с углубленным изучением английского языка).

5.3. Характеристика контингента образовательного учреждения

5.3.1. Контингент обучающихся

Классы	Количество обучающихся			
	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
1-4 классы	429	580	664	752
5-9 классы	348	469	548	596
10-11 классы	27	54	50	57
Средняя наполняемость классов	30	30	30	31

Сохранность контингента до получения ими основного общего образования – 100%. В сентябре 2024 года был составлен социальный паспорт школы, проведена социологическая анкета.

Показатели	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
Дети из многодетных семей	191	11,4%	191	11,4%	220	15,7%

Дети, находящиеся на опеке	1	0,1%	1	0,1%	1	0,1%
Дети, состоящие на учёте в ПДН	3	0,2%	2	0,08%	0	0%
Дети группы риска	1	0,1%	10	0,8%	5	0,4%
Неблагополучные семьи	0	0%	1	0,1%	0	0%
Беженцы-переселенцы	0	0%	0	0%	0	0%
Дети из малообеспеченных семей	0	0%	0	0%	0	0%
Дети из неполных семей. Из них:	302	27,2%	302	27,2%	158	11,3%
Проживают с мамой	301	27%	301	27%	155	11,1%
Проживают с папой	1	0,1%	1	0,1%	3	0,2%
Проживают с бабушкой	0	0%,	0	0%	0	0%
Дети из семей участников СВО	-	-	13	0,9%	25	1,8%

ВЫВОД: В 2024 году при организации образовательной деятельности учитывались особенности внешней и внутренней среды школы: статус семьи, уровень материального благополучия, образование родителей, профессиональная принадлежность и социальный статус родителей, национальность членов семьи, вероисповедание, уровень воспитанности детей, особенности их психофизиологического состояния, уровень мотивации к учебной деятельности и другое.

5.3.2. Информация о родителях и семьях

	2022/2023		2023/2024		2024/2025	
Рабочие	934	55%	1150	58%	2078	89%
Служащие	631	37%	70	35%	115	5%
Предприниматели	133	8%	129	7%	138	6%
Пенсионеры	0	0%	0	0%	0	0%
Безработные	0	0%	0	0%	0	0%

5.4. Создание здоровьесберегающих условий

5.4.1 Мониторинг распределения учащихся по группам здоровья

Состояние здоровья — ключевой показатель эффективности образовательной системы. Поэтому одним из основных критериев оценки работы образовательного учреждения служит отсутствие ухудшения здоровья обучающихся. Данные мониторинга становятся основой для принятия управленческих решений всех уровней и формирования здоровьесберегающей среды в школе.

Цель мониторинга заключается в оценке уровня здоровья учащихся и определении приоритетных направлений дальнейшей работы школы в сфере сохранения здоровья.

Среди задач мониторинга — формирование баз данных о физическом, соматическом и психологическом здоровье учащихся, что необходимо для прогнозирования и корректировки здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения.

Медицинское обслуживание обеспечивалось сотрудниками поликлиники №7.

Период	Пятая группа здоровья чел/%	Четвертая группа здоровья чел/%	Третья группа здоровья чел/%	Вторая группа здоровья чел/%	Первая группа здоровья чел/%
2022	1/ 0,1%	8/ 0,7%	101/ 9,6%	515/ 46,7%	478/ 42,9%
2023	0/ 0%	10/ 0,8%	159/ 12,6%	464/ 36,8%	629/ 49,8%
2024	0 / 0%	9 / 0,6%	138/ 9,7%	599 / 42,5%	663 / 47%

5.4.2 Мониторинг распределения учащихся по медицинским группам

Период	Специальная группа здоровья чел/%	Подготовительная группа здоровья чел/%	Основная группа здоровья чел/%
2022	9/0,8%	616/56,3%	478/ 42,9%
2023	13/1%	167/13,3%	1082/ 85,7%
2024	19/ 1%	174/ 12,3%	1216 / 86,3%

5.4.3 Результаты медицинского осмотра учащихся в 2024 году

Показатели	1-4	5-9	10-11	Всего
Прошли просмотр	752	596	57	1405
Имеют сердечно-сосудистые заболевания	16	21	5	42
Имеют заболевания двигательного аппарата	78	53	15	146

Имеют заболевания органов зрения и слуха	61	117	4	182
Имеют заболевания органов дыхания	48	8	1	57
Имеют нервно-психологические заболевания	14	13	0	27
Прочие заболевания	82	74	12	168

В целом, показатели распределения учащихся по группам здоровья в нашей школе за последние три года остаются стабильными, составляя 99% в подготовительной и основной группах. Это свидетельствует о высоком уровне здоровья большинства наших учеников. Дети из подготовительной группы, переходят в основную группу благодаря грамотной организации учебного процесса и активной пропаганде здорового образа жизни. Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению числа абсолютно здоровых детей, что подтверждает правильность выбранного подхода и эффективность реализуемых здоровьесберегающих программ.

5.4.4. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Для решения этого вопроса в школе используется современное высококачественное оборудование, позволяющее обеспечить питание школьников на уровне современных требований.

Школьная столовая обеспечивает всех учащихся полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Организация качественного горячего питания не только благоприятно влияет на состояние здоровья учащихся, но и позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности во вторую половину дня (занятия в кружках, секциях, клубах по интересам).

Площадь школьной столовой: 188,4 кв.м

Площадь обеденного зала: 202,2 кв.м

Всего 390,6 кв.м

220 посадочных мест

Всего в школе, по статистическим данным на декабрь 2024г., обучаются 1418 человека (44 класс-комплекта). Из них: получают одноразовое горячие питание 1353 человек, что составляет 95,42 %, двухразовое льготное питание 208 человек, что составляет 17,91 % и 77 человека, 5,43%, получают трёхразовое питание:

Классы	Всего учащихся	Льготная категория	Средства родителей	Всего питается	Процент охвата
1-4	755	117	0	752	100
5-9	606	92	161	601	100

10-11	57	7	6	57	100
Всего	1418	216	167	1410	100

По сравнению с 2023 годом в 2024 году произошло увеличение контингента обучающихся на 156 человек, уменьшилось количество льготников на 12 человек.

Наряду с традиционными видами просветительской деятельности, таких как: классные часы, интегрированные уроки, беседы, викторины, работа с программой «Разговор о правильном питании» наша школа имеет возможность широкого применения технических ресурсов: ребята записывают различные презентации, видеоролики, флэш-мобы, а затем транслируют их по школьному телевидению.

Ожидаемые результаты реализации государственной политики в области здорового питания:

- снижение заболеваемости среди детей и подростков, связанных с питанием (анемия, недостаточность питания, ожирение, болезни органов пищеварения);
- повышение числа обучающихся в общеобразовательных учреждениях детей, отнесенных к первой и второй группе здоровья;
- повышение адекватной обеспеченности витаминами детей;
- снижение распространенности ожирения, сахарного диабета и гипертонической болезни среди населения.

5.5 Вариативность форм получения образования

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей, опираясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в школе организовано индивидуальное обучение на дому. В 2024 учебном году в школе на домашнем обучении по медицинским показателям находились 7 учащихся.

5.6. Финансово-хозяйственная деятельность в 2024 году

Финансирование МАОУ СШ № 34 г. Липецка в 2024 году составило 104 616 079,13 рублей. На приобретение основных средств и материальных запасов с целью укрепления учебно-методической базы в бюджете было предусмотрено 5 653 000,95 рублей.

Объемы финансирования МАОУ СШ № 34 г. Липецка

Объемы финансирования	2022	2023	2024
Заработная плата	26 180 161,25	35 312 301,75	47 818 305,99
Начисления на оплату труда	7 900 448,18	106 632 886,42	14 433 872,84

Социальные компенсации и пособия	132 310,92	163 402,66	167 660,72
Оплата продуктов питания	6 103 446,10	102 659 900,76	10 051 629,50
Оплата транспортных услуг	36 500,00	35 000,00	27 000,00
Оплата услуг связи	109 963,24	0,00	0,00
Коммунальные услуги	7 150 000,00	8 565 600,00	9 738 156,12
Приобретение оборудования	4 663 864,75	5 423 474,10	5 653 000,95
Текущий ремонт зданий	0,00	0,00	0,00
Оздоровление	0,00	0,00	0,00
Прочие услуги	2 057 588,96	1 605 270,00	6 275 198,67
Уплата налогов	14 768 724,00	13 000 000,00	10 000 000,00
ВСЕГО:	69 103 007,40	85 034 835,69	104 616 079,13

Исполнение бюджета в 2024 году по МАОУ СШ № 34 г. Липецка

	План уточненный	Исполнено	% исполнения
Заработная плата	47 818 305,99	47 818 305,99	100 %
Начисления на оплату труда	14 433 872,84	14 433 872,84	100 %
Социальные компенсации и пособия	167 660,72	167 660,72	100 %
Питание	10 051 629,50	10 051 629,50	100 %
Оплата транспортных услуг	27 000,00	27 000,00	100 %
Оплата услуг связи	0,00	0,00	100 %
Коммунальные услуги	9 738 156,12	9 738 156,12	100 %
Приобретение оборудования	5 653 000,95	5 653 000,95	100 %
Текущий ремонт зданий	0,00	0,00	100 %
Оздоровление	0,00	0,00	100 %
Прочие услуги	6 275 198,67	6 275 198,67	100 %
Уплата налогов	10 000 000,00	10 000 000,00	100 %
ВСЕГО:	104 616 079,13	104 616 079,13	100 %

Средняя заработная плата учителя МАОУ СШ № 34 г. Липецка

	2022	2023	2024
Учителя - предметники	35 799,00	39 533,00	52 775,00
Учителя, осуществляющие классное руководство	36 026,00	39 972,00	54 138,00

Использование внебюджетных средств: приобретение материалов на косметический ремонт школы, приобретение мебели, оборудования.

6. Содержание и качество подготовки учащихся

6.1 Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам учебного года (2-11 классы).

В первом классе в конце учебного года даётся качественная оценка освоения каждым обучающимся планируемых результатов. Промежуточная аттестация проводится по завершению освоения программ учебного предмета, курса за учебный год (класс), в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Формой промежуточной аттестации по каждому предмету учебного плана, курсу является годовая отметка. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок и отметки за итоговую проверочную административную работу (при условии ее проведения) (по правилам математического округления) в классный журнал на предметной странице и сводной ведомости, дневник и личное дело обучающего.

Итоги успеваемости и качества знаний (уровни, школа).

Уровни обучения	2021-2022уч.г.		2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.	
	Успеваемость	Кач-во	Успеваемость	Кач-во	Успеваемость	Кач-во
2-4 кл.	100%	52%	99,9%	64,5%	100%	70%
5-9 кл.	100%	41%	100%	57,75%	99,9%	58,5%
10-11кл.	100%	62%	100%	79,5%	100%	71%
ИТОГО	100%	51%	99,9%	67,25%	99,9%	66,5%

Полученные результаты свидетельствуют об удовлетворительном уровне успеваемости учащихся.

6.2 Результаты всероссийских проверочных работ

В 2024 году обучающиеся 4, 5-8, 11-х классов МАОУ СШ №34 г. Липецка приняли участие во Всероссийских проверочных работах, которые прошли весной 2024года.

Анализ результатов всероссийских проверочных работ в 4-х классах

Предмет	Кол-во	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	100	3	29	48	20	97%	68%
Математика	96	1,04	20,83	46,88	31,25	99%	78%
Окружающий мир	99	1,01	16,16	54,55	28,28	99%	83%

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной
работы в 5-х классах**

Предмет	Кол- во	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	118	11,02	38,98	35,59	14,41	89%	59%
Математика	124	5,65	33,87	42,74	17,74	94,3%	74%
Биология	118	1,69	34,75	49,15	14,41	99,3%	75%
История	122	0,82	36,07	44,26	18,85	99%	77%

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной
работы в 6-х классах**

Предмет	Кол- во	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	108	11,11	41,67	37,04	10,19	89%	51%
Математика	101	6,93	44,55	37,62	10,89	93%	48,5%
История	55	1,82	40,00	49,09	9,09	98%	58%
География	50	2,00	34,00	44,00	20,00	98%	64%
Обществознание	55	3,64	34,55	49,09	12,73	97,3%	61,8%
Биология	52	3,85	42,31	36,54	17,31	96%	54%

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной работы в 7-х
классах**

Предмет	Кол- во	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	106	12,26	40,57	37,74	9,43	88%	47%
Математика	122	7,38	45,90	36,07	10,66	93%	46,73%
Биология	56	5,36	37,50	39,29	17,86	95%	56,5%
История	24	0,00	37,50	41,67	20,83	100%	62%
География	29	10,34	51,72	27,59	10,34	90%	38%
Физика	49	6,12	40,82	40,82	12,24	94%	53%

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной
работы в 8-х классах**

Предмет	Кол- во	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	90	11,11	37,78	41,11	10,0	89%	51%
Математика	86	5,81	50,00	37,21	6,98	94%	44%
Физика	29	3,45	44,83	41,38	10,34	96%	51,6%
История	31	0,00	38,71	41,94	19,35	100%	61%
Обществознание	26	3,85	46,15	38,46	11,54	96%	50%
Химия	28	3,57	35,71	42,86	17,86	96%	60,72%
География	28	7,14	50,00	32,14	10,71	93%	43%
Биология	27	0,00	44,44	40,74	14,81	100%	55%

**Анализ результатов выполнения всероссийской проверочной
работы в 11 классе**

Предмет	Кол- во	2	3	4	5	Успеваемость, %	Качество знаний, %
История	19	0,00	36,84	31,58	31,58	100%	63%

6.3 Результаты государственной итоговой аттестации

6.3.1. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах

В 2023–2024 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования подлежало 64 выпускников 9-х классов.

В 9-х классах 64 обучающихся прошли ГИА в форме основного государственного экзамена по двум обязательным учебным предметам (русский язык, математика) и по двум предметам по выбору. Все обучающиеся успешно преодолели ГИА в основной период и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат об основном общем образовании с отличием получили 3 учащихся.

Статистика результатов ГИА-9

Учебный предмет	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся	Средний балл
Русский язык	32	4	57	4,2	64	4,04
Математика	32	3,7	57	3,8	64	4,04
Обществознание	23	3,7	30	3,9	36	3,7
Информатика	12	4,1	26	3,8	25	3,88
Английский язык	10	4,5	21	4,3	22	4,63
География	10	4	4	3	14	3,61
Физика	4	3,75	9	3,5	7	3,85
Биология	3	4,3	8	4,1	12	4,75
Химия	1	5	9	4,1	10	4,6
Литература	1	4	2	5	-	-
История	1	4	1	4	2	4

6.3.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 11-м классе

В 2024–2025 учебном году государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования подлежало 28 выпускников 11-го класса.

В 11-м классе 28 обучающихся прошли ГИА в форме единого государственного экзамена по русскому языку, 16 обучающихся по математике базового уровня и 12 обучающихся по математике профильного уровня, а также 27 обучающихся по предметам по выбору. Все обучающиеся успешно преодолели ГИА в основной период и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием, а также медали «За успехи в учебе» I степени получили 3 выпускников и II степени 5 выпускников.

Статистика результатов ГИА-11

Учебный предмет	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Количество обучающихся	Средний балл	Количество обучающихся	Средний балл
Русский язык	26	74	28	66
Математика (базовый уровень)	18	15 (4,1)	16	16 (4,3)

Математика (профильный уровень)	8	55	12	63
Обществознание	15	67	16	61
Информатика	3	51	5	53
Английский язык	12	69	7	77
География	-	-	1	68
Физика	2	35,5	2	57
Биология	3	40	2	40
Литература	3	75	2	69,5
История	6	64,5	6	66

6.4 Сведения об участии обучающихся, победителях и призерах олимпиад

Одним из основных направлений работы школы является участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ). В МАОУ СШ №34 действует система по участию в ВсОШ. В 2024 году 73% обучающихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022/23	2023/24	2024/25
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	699	709	725

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество призеров	Количество победителей
1	Английский язык	12	10
2	Астрономия	0	0
3	Биология	9	3
4	География	2	1
5	История	3	0
6	Искусство	1	1
7	Информатика	9	0
8	Литература	6	2

9	Китайский язык	0	0
10	Математика	8	10
11	Немецкий язык	0	0
12	Обществознание	5	6
13	ОБЗР	0	0
14	Право	1	0
15	Русский язык	21	11
16	Труд	2	1
17	Физика	1	1
18	Физическая культура	16	10
19	Французский язык	0	0
20	Химия	2	1
21	Экология	6	1
22	Экономика	0	1
Итого		104	59

На муниципальном этапе школу представляли 27 человек по 11 предметам. Результаты участия на муниципальном этапе ВсОШ:

Предмет	Статус
история	1 победитель
физическая культура	1 призер
информатика	1 призер
обществознание	2 победителя
право	1 победитель
литература	1 призер

На региональном этапе школу представляли 3 человека по 2 предметам. Результат участия 1 призер по английскому языку.

ВЫВОД: Самообследование содержания подготовки учащихся МАОУ СШ№34 г. Липецка показало:

- обеспечение преемственности обучения;
- вариативность содержания образовательных программ различного уровня сложности и направленности;
- организацию работы по формированию функциональной грамотности в

- условиях урочной и внеурочной деятельности;
- успешную реализацию основных образовательных программ общего образования – начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, достижение планируемых результатов федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- обеспечение адресности образовательных услуг через реализацию индивидуальных учебных планов.

7. Востребованность выпускников

По итогам года все выпускники 9-го класса продолжили обучение в 10-х классах МАОУ СШ №34 г. Липецка и школ города, а также в СУЗах:

Кол-во выпускников 9-х классов	Поступили учиться в:				
	10 кл.	СУЗ	ВСОШ	Воен. уч.	Проф. обучение
64	32	30	-	1	-

Выпускники 11-го класса успешно поступили в ВУЗы СУЗы города и страны.

Кол-во выпускников 11-х классов	Поступили учиться а:		
	ВУЗ	Учреждения СПО	Военные училища
28	25	2	-
	В том числе за пределы города:		
	13	-	-

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» нормативно закрепил понятие «качество образования», указав на необходимость его оценки. Под качеством образования понимается комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательных программ. Следовательно, объектами оценки деятельности должны стать результаты образовательной деятельности и показатели самой деятельности (процессов), обеспечивающих эти результаты. При

этом для выбора объектов, предметов и критериев оценки принципиальное значение имеют требования ФГОС.

Оценочные и мониторинговые процедуры в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются неотъемлемыми и составляющими Управления системы образования в целом и образовательной организации как составной его части. Она подразумевает внешние процедуры оценивания (государственная регламентация образовательной деятельности: лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования); независимую оценку качества образования; мониторинг эффективности деятельности образовательной организации; общественную и профессиональную аккредитацию; педагогическую экспертизу). Возрастающие требования потребителей к качеству образования, разветвленной процедуры внешней оценки делают необходимым наличие внутришкольной системы оценки качества образования (далее ВСОКО).

В МАОУ СШ №34 г. Липецка созданы основы для выстраивания ВСОКО. Они представлены мониторингом и системой оценки планируемых результатов освоения ООП, соответствующих ФГОС.

Однако, требуют модернизации механизмы оценки деятельности педагога, состояния других видов условий реализации программ, качества используемых программ, то есть оценки качества всей образовательной системы, имеющей уровневое строение.

Таким образом, необходимо выстроить внутреннюю систему оценки качества образования по основным направлениям и целям оценочной деятельности:

- оценка образовательных достижений, обучающихся и результатов реализации ООП уровней общего образования в целом;
- оценка качества образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ.

Основным объектом системы оценки, ее содержательной и критериальной базой в такой системе выступают требования ФГОС, которые конкретизируются в системе требований: к результатам реализации программ, к структуре программ, условиям реализации программ.

Принципиальным отличием ВСОКО от ранее используемых практик заключается в том, что анализу подвергается как результат образования («образованность»), так и образовательный процесс, позволяющий получить необходимый уровень (качество) образования.

В рамках подпрограммы планируется построение такой модели системы оценки качества, в которой анализу, мониторингу и оценке подвергаются как образовательные результаты (личностные, предметные, метапредметные), так и образовательный процесс, образовательная деятельность, позволяющие получить необходимый уровень (качество) образования.

Кроме требований ФГОС, будущую модель системы оценки качества образования определяет задача перехода на профстандарт.

Результаты анализа данных ВСОКО станут документальной основой для составления ежегодного отчета школы о результатах самообследования и принятия соответствующих управленческих решений. В 2024 году школа находилась на основном этапе введения внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).

Осуществлены следующие мероприятия по созданию ВСОКО:

- внедрялись практики системы оценки качества образования образовательных учреждений города Липецка;
- за основу информационного сопровождения ВСОКО взята региональная информационная система (далее – РИС) «БАРС. Электронная школа» (<http://schools48.ru>).

ВЫВОД: внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности МАОУ СШ №34 г. Липецка.

9. Самооценка деятельности образовательной организации

Содержание образования в МАОУ СШ №34 г. Липецка определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми в МАОУ СШ №34 г. Липецка самостоятельно. Основные образовательные программы разработаны на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными.

Содержание образования в МАОУ СШ №34 г. Липецка заложено в образовательных программах: основной образовательной программе начального общего образования по ФГОС, основной образовательной программе основного общего образования по ФГОС, основной образовательной программе среднего общего образования по ФГОС.

Правовой основой основных образовательных программ МАОУ СШ № 34 г. Липецка являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2013 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- информационно-инструктивное письмо управления образования и науки Липецкой области от 29.02.2012 №СК-487 «О введении во всех общеобразовательных учреждениях Липецкой области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» с 01.09.2012г.»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2.12.2022 № 1053 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

В результате анкетирования участников образовательных отношений в учебный план начального общего образования и основного общего образования были введены дополнительные часы по следующим предметам:

Начальное общее образование	Английский язык (1-4 класс) Информатика (1-4 класс) Физическая культура (1-4 класс)
Основное общее образование	5 класс: -английский язык; -математика; -информатика. 6 класс: -английский язык; -математика; -информатика. 7 класс: -английский язык; -математика; -информатика. 8 класс: -физика; -математика; -информатика.

В результате проделанной работы был выполнен социальный заказ при формировании в учебном плане части формируемой участниками

образовательных отношений.

На уровне среднего общего образования в результате анкетирования участников образовательных отношений в 2024 году был открыт один 10 класс с двумя профилями обучения: гуманитарным профилем (углубленное изучение английского языка и обществознания) и естественно-научным (углубленное изучение химии и биологии).

ВЫВОД: образовательная деятельность в школе реализуется в соответствии с запросами общественности. Реализация образовательных программ осуществляется в полном объеме.

II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Анализ
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	1405 человек	Общая численность учащихся возрастает за счет более плотного заселения района, закрепленного за школой
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	752 человека	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	596 человек	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	57 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	66,5 %	Результаты промежуточной аттестации соответствуют итоговым результатам учащихся. Администрация школы проанализировала образовательные результаты обучающихся, которые показали невысокие результаты, чтобы выяснить причины. Школа совершенствует план методической работы, чтобы
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,04	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,04	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66	

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый уровень профильный уровень	16 63	скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения более высоких результатов.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1	

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/28%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1053 человека /75%	Задача дальнейшей деятельности по данному направлению связана с повышением результативности участия школьников в этапах ВСОШ и конкурсах, инициированных ДО, необходимо сформировать организационную схему работы с одаренными и высокомотивированным и детьми. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся в системе школьного образования является одним из принципиальных условий повышения качества образования.
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	156 человек/11,1%	
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/1,3%	
1.19.2	Федерального уровня	0	
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	313 человек/22,3%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	57 человек/ 5,5%	

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	7 человек/ 0,4%	Возрастание запросов на данный формат обучения выдвигает задачу развития обучения с применением ДОТ, электронного обучения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56 человек	Анализ количественного и качественного состава педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что школа располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности. Информационные ресурсы школы позволили создать ИКТ-насыщенную среду, они находятся в постоянном развитии и в значительной степени удовлетворяют современным требованиям.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 98%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55 человек/ 98%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%	

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/67%	
1.29.1	Высшая	21 человек/ 37%	
1.29.2	Первая	17 человек/ 30%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 21%	
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 36%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 9%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 7%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/ 100%	

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67 человек/100%	
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы	Анализ показателей позволяет сделать вывод, что все кабинеты в полном объеме оснащены необходимым интерактивным оборудованием, ростовой мебелью, системами раздвижных досок, системами хранения,
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15 единиц	дидактическими средствами, техническими средствами обучения, которые соответствуют требованиям ФГОС общего образования, для реализации, как
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	основного, так и дополнительного образования. Развития инфраструктура школы служит основой для равного доступа к образованию детей с разными образовательными потребностями, учитывая особенности их потенциала.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	
2.4.2	С медиатекой	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1405 человек/ 100%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,5 кв. м	Нормы площади на одного обучающегося, определенные СанПиН 2.4.3648-20 выполняются.

ВЫВОД: в результате анализа показателей деятельности и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2024 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2024 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса.