

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

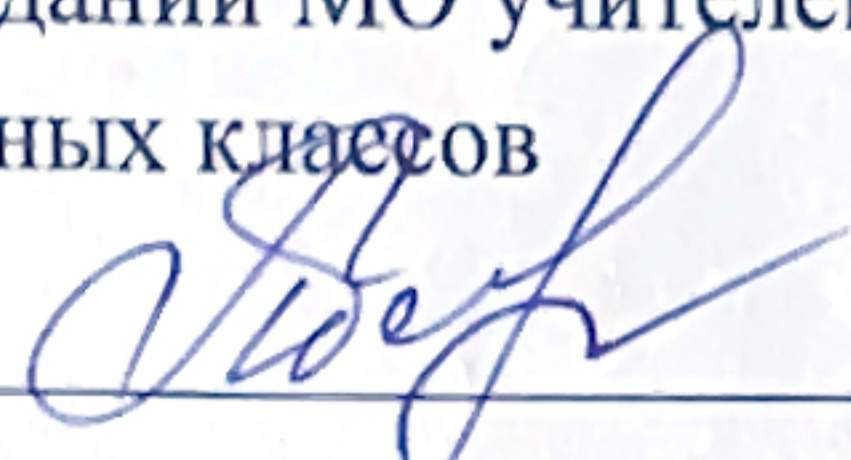
Управление образования и науки Липецкой области

Департамент образования администрации города Липецка

МАОУ СШ № 34 г. Липецка

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
начальных классов



С.А.Татьянина

Протокол №1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании
методического совета



Е.А.Мухтярова

Протокол №1 от «29»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ СШ №34
г. Липецка



О.С.Клименко

Приказ №182 от «30»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 854982)

учебного предмета «Математика»

для обучающихся 1– 4 классов

город Липецка 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

- обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

- наблюдать действие измерительных приборов;

- сравнивать два объекта, два числа;

- распределять объекты на группы по заданному основанию;

- копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

- приводить примеры чисел, геометрических фигур;

- соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

- читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

- комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве; различать и использовать математические знаки; строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности; действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией; проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности; проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство

умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;

составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше –

меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка

стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС (5 часов в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	19			http://nsc.1september.ru/
1.2	Числа от 0 до 10	5			https://m.edsoo.ru/7f4110fe
1.3	Числа от 11 до 20	6			https://m.edsoo.ru/7f4110fe
1.4	Длина. Измерение длины	9			https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		39			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	15			http://nsc.1september.ru/
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	31			https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		46			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	19			http://nsc.1september.ru/
Итого по разделу		19			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные	3			http://nsc.1september.ru/

	отношения				
4.2	Геометрические фигуры	17			https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			https://m.edsoo.ru/7f4110fe
5.2	Таблицы	9			https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		17			
Повторение пройденного материала		24			http://nsc.1september.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС (4 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	1		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
1.2	Величины	10	1		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
2.2	Умножение и деление	25	1		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	1		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/

					https://uchi.ru/teachers/migration
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
4.2	Геометрические величины	9	1		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	1		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	1		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

2 КЛАСС (5 часов в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	12			http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
1.2	Величины	12	1		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
Итого по разделу		24			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	24	1		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
2.2	Умножение и деление	28	2		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	13	2		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
Итого по разделу		65			
Раздел 3. Текстовые задачи					

3.1	Текстовые задачи	18	1		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
Итого по разделу		18			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	16			http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
4.2	Геометрические величины	12			http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
Итого по разделу		28			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		13	1		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	2		http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0	

3 КЛАСС (4 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
1.2	Величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
2.2	Числовые выражения	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
3.2	Решение задач	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					

4.1	Геометрические фигуры	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
4.2	Геометрические величины	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4110fe
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0	

3 КЛАСС (5 часов в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

1.2	Величины	10			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	45	2		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
2.2	Числовые выражения	10	2		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		55			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	14			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
3.2	Решение задач	13	2		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		27			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	13			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
4.2	Геометрические величины	17			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итого по разделу		30			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	16			[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]

Итого по разделу	16			
Повторение пройденного материала	10	1		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	9	2		[Библиотека ЦОК [https://m.edsoo.ru/7f4110fe]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	9		

4 КЛАСС (4 часа в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	2		Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		9	9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9		

4 КЛАСС (5 часов в неделю)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		35			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	27	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		27			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	11	1	0	Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		25			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Повторение пройденного материала		23	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)			9		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС (5 часов в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1			01.09.2023	http://nachalka.info/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1			04.09.2023	http://nsc.1september.ru/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			05.09.2023	http://www.n-shkola.ru/
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1			06.09.2023	http://www.n-shkola.ru/
5	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			07.09.2023	http://nsc.1september.ru/
6	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1			08.09.2023	http://nachalka.info/
7	Характеристики объекта, группы	1				http://www.nachalka.com/photo/

	объектов (количество, форма, размер, запись)				11.09.2023	
8	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			12.09.2023	http://www.n-shkola.ru/
9	Повторение и обобщение изученного по теме "Подготовка к изучению чисел"	1			13.09.2023	http://www.nachalka.com/photo/
10	Повторение и обобщение изученного по теме "Подготовка к изучению чисел"	1			14.09.2023	http://www.n-shkola.ru/
11	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			15.09.2023	http://interneturok.ru/ru
12	Число и количество. Число и цифра 2	1			18.09.2023	http://www.uchportal.ru/
13	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			19.09.2023	http://www.uchportal.ru/
14	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			20.09.2023	http://www.nachalka.com/photo/
15	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			21.09.2023	http://nsc.1september.ru/
16	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки	1			22.09.2023	http://www.uchportal.ru/

	на листе в клетку. Число и цифра 4					
17	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			25.09.2023	http://www.n-shkola.ru/
18	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			26.09.2023	http://interneturok.ru/ru
19	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			27.09.2023	http://www.uchportal.ru/
20	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			28.09.2023	http://nsc.1september.ru/
21	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	1			29.09.2023	http://nachalka.info/
22	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			02.10.2023	http://www.uchportal.ru/
23	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			03.10.2023	http://www.nachalka.com/photo/
24	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			04.10.2023	http://interneturok.ru/ru
25	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее —	1			05.10.2023	http://www.uchportal.ru/

	короче					
26	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			06.10.2023	http://www.uchportal.ru/
27	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	1			09.10.2023	http://nsc.1september.ru/
28	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			10.10.2023	http://www.n-shkola.ru/
29	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			11.10.2023	http://www.uchportal.ru/
30	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1			12.10.2023	http://www.uchportal.ru/
31	Число и цифра 0	1			13.10.2023	http://nsc.1september.ru/
32	Число 10	1			16.10.2023	http://nachalka.info/
33	Число 10.	1			17.10.2023	http://interneturok.ru/ru
34	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			18.10.2023	http://www.nachalka.com/photo/
35	Повторение и обобщение изученного по теме "Числа от 1 до 10"	1			19.10.2023	http://www.uchportal.ru/

36	Повторение и обобщение изученного по теме " Числа от 1 до 10"	1			20.10.2023	http://nsc.1september.ru/
37	Повторение и обобщение изученного по теме " Числа от 1 до 10"	1			23.10.2023	http://www.n-shkola.ru/
38	Сантиметр.	1			24.10.2023	http://www.uchportal.ru/
39	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			25.10.2023	http://www.uchportal.ru/
40	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			26.10.2023	http://www.uchportal.ru/
41	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			27.10.2023	http://interneturok.ru/ru
42	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			28.10.2023	http://www.nachalka.com/photo/
43	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			07.11.2023	http://nsc.1september.ru/
44	Числа от 1 до 10. Повторение	1			08.11.2023	http://www.n-shkola.ru/
45	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1			09.11.2023	http://nachalka.info/
46	Сложение в пределах 10.	1				http://www.uchportal.ru/

	Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$				10.11.2023	
47	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1			13.11.2023	http://www.uchportal.ru/
48	Дополнение до 10. Запись действия	1			14.11.2023	http://nachalka.info/
49	Дополнение до 10. Запись действия.	1			15.11.2023	http://interneturok.ru/ru
50	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			16.11.2023	http://www.uchportal.ru/
51	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			17.11.2023	http://www.nachalka.com/photo/
52	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			20.11.2023	http://nsc.1september.ru/
53	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1			21.11.2023	http://www.n-shkola.ru/
54	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			22.11.2023	http://www.uchportal.ru/
55	Изображение геометрических	1				http://nsc.1september.ru/

	фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной				23.11.2023	
56	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			24.11.2023	
57	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			27.11.2023	http://nachalka.info/
58	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			28.11.2023	http://www.uchportal.ru/
59	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			29.11.2023	http://www.uchportal.ru/
60	Сравнение длин отрезков	1			30.11.2023	http://www.nachalka.com/photo/
61	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			01.12.2023	http://interneturok.ru/ru
62	Группировка объектов по заданному признаку	1			04.12.2023	
63	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			05.12.2023	http://www.n-shkola.ru/
64	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между;	1			06.12.2023	http://www.uchportal.ru/

	установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?					
65	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1			07.12.2023	http://nsc.1september.ru/
66	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			08.12.2023	http://www.n-shkola.ru/
67	Построение отрезка заданной длины	1			11.12.2023	http://nachalka.info/
68	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			12.12.2023	http://www.uchportal.ru/
69	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			13.12.2023	http://www.uchportal.ru/
70	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1			14.12.2023	http://interneturok.ru/ru
71	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			15.12.2023	

72	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства.	1			18.12.2023	http://www.nachalka.com/photo/
73	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства.	1			19.12.2023	http://nsc.1september.ru/
74	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			20.12.2023	http://www.uchportal.ru/
75	Сложение и вычитание в пределах 10	1			21.12.2023	http://www.uchportal.ru/
76	Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1			22.12.2023	http://www.uchportal.ru/
77	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			25.12.2023	http://www.n-shkola.ru/
78	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			26.12.2023	http://interneturok.ru/ru
79	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			27.12.2023	http://nachalka.info/
80	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились.	1			28.12.2023	http://nsc.1september.ru/
81	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на	1			29.12.2023	http://www.nachalka.com/photo/

	уменьшение числа на несколько единиц					
82	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			30.12.2023	http://www.n-shkola.ru/
83	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			09.01.2024	http://www.n-shkola.ru/
84	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			10.01.2024	http://www.uchportal.ru/
85	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			11.01.2024	http://www.uchportal.ru/
86	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений.	1			12.01.2024	http://nsc.1september.ru/
87	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			15.01.2024	http://interneturok.ru/ru
88	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1			16.01.2024	http://nachalka.info/
89	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			17.01.2024	http://www.uchportal.ru/
90	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на	1			18.01.2024	http://www.nachalka.com/photo/

	увеличение и уменьшение числа на несколько единиц					
91	Что узнали. Чему научились.	1			19.01.2024	http://nsc.1september.ru/
92	Что узнали. Чему научились.	1			22.01.2024	http://www.uchportal.ru/
93	Что узнали. Чему научились.	1			23.01.2024	http://www.uchportal.ru/
94	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			24.01.2024	http://www.uchportal.ru/
95	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			25.01.2024	http://www.n-shkola.ru/
96	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			26.01.2024	http://www.uchportal.ru/
97	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1			29.01.2024	http://www.uchportal.ru/
98	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			30.01.2024	http://nachalka.info/
99	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			31.01.2024	http://nsc.1september.ru/
100	Решение задач на увеличение, уменьшение длины.	1			01.02.2024	http://interneturok.ru/ru
101	Увеличение, уменьшение длины	1				

	отрезка. Построение, запись действия				02.02.2024	
102	Построение квадрата	1			05.02.2024	http://www.n-shkola.ru/
103	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			06.02.2024	http://www.nachalka.com/photo/
104	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1			07.02.2024	http://www.uchportal.ru/
105	Вычитание как действие, обратное сложению	1			08.02.2024	http://www.uchportal.ru/
106	Вычитание как действие, обратное сложению.	1			09.02.2024	http://nachalka.info/
107	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			19.02.2024	http://www.uchportal.ru/
108	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			20.02.2024	http://www.uchportal.ru/
109	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			21.02.2024	http://interneturok.ru/ru
110	Компоненты действия вычитания. Нахождение	1			22.02.2024	http://nsc.1september.ru/

	неизвестного компонента					
111	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			26.02.2024	http://www.uchportal.ru/
112	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			27.02.2024	http://www.uchportal.ru/
113	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			28.02.2024	http://www.n-shkola.ru/
114	Повторение. Что узнали. Чему научились	1			29.02.2024	http://nsc.1september.ru/
115	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			01.03.2024	http://nachalka.info/
116	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация.	1			04.03.2024	http://www.uchportal.ru/
117	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация.	1			05.03.2024	http://www.uchportal.ru/
118	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			06.03.2024	http://interneturok.ru/ru
119	Однозначные и двузначные числа	1			07.03.2024	http://nachalka.info/
120	Однозначные и двузначные	1				

	числа.				11.03.2024	
121	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			12.03.2024	http://www.nachalka.com/photo/
122	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1			13.03.2024	http://www.n-shkola.ru/
123	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			14.03.2024	
124	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1			15.03.2024	http://interneturok.ru/ru
125	Десяток. Счёт десятками	1			18.03.2024	http://nachalka.info/
126	Десяток. Счёт десятками.	1			19.03.2024	http://nsc.1september.ru/
127	Десяток. Счёт десятками.	1			20.03.2024	http://www.uchportal.ru/
128	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			21.03.2024	http://www.uchportal.ru/
129	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2	1			22.03.2024	http://www.n-shkola.ru/

	действия					
130	Обобщение. Числа от 1 до 20: различие, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			01.04.2024	http://nachalka.info/
131	Обобщение. Числа от 1 до 20.	1			02.04.2024	http://nsc.1september.ru/
132	Обобщение. Числа от 1 до 20.	1			03.04.2024	http://nachalka.info/
133	Сложение и вычитание с числом 0	1			04.04.2024	http://www.uchportal.ru/
134	Сложение и вычитание с числом 0.	1			05.04.2024	http://www.uchportal.ru/
135	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			08.04.2024	http://www.uchportal.ru/
136	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			09.04.2024	http://interneturok.ru/ru
137	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			10.04.2024	http://nachalka.info/
138	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1			11.04.2024	http://www.uchportal.ru/
139	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$.	1			12.04.2024	http://nachalka.info/

	Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □					
140	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			15.04.2024	http://www.n-shkola.ru/
141	Сложение и вычитание в пределах 15.	1			16.04.2024	
142	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			17.04.2024	http://nsc.1september.ru/
143	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			18.04.2024	http://interneturok.ru/ru
144	Таблица сложения.	1			19.04.2024	http://www.uchportal.ru/
145	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			22.04.2024	http://www.uchportal.ru/
146	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			23.04.2024	http://nsc.1september.ru/
147	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1			24.04.2024	http://nachalka.info/
148	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			25.04.2024	

149	Счёт по 2, по 3, по 5.	1			26.04.2024	http://interneturok.ru/ru
150	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			27.04.2024	http://www.nachalka.com/photo/
151	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			02.05.2024	http://nsc.1september.ru/
152	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			03.05.2024	http://nachalka.info/
153	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05.2024	http://www.n-shkola.ru/
154	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05.2024	http://nsc.1september.ru/
155	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			08.05.2024	http://www.nachalka.com/photo/
156	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1	1			13.05.2024	http://interneturok.ru/ru

	классе					
157	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2024	http://nachalka.info/
158	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05.2024	http://www.nachalka.com/photo/
159	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05.2024	http://www.n-shkola.ru/
160	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			17.05.2024	http://nsc.1september.ru/
161	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2024	http://nachalka.info/
162	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05.2024	http://nsc.1september.ru/
163	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			22.05.2024	http://www.n-shkola.ru/
164	Повторение.	1				http://nachalka.info/

					23.05.2024	
165	Что узнали. Чему научились в 1 классе.	1			24.05.2024	http://nsc.1september.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС (4 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration

5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
8	Измерение величин. Решение практических задач	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/
9	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
11	Входная административная контрольная работа №1	1	1			http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
12	Анализ контрольной работы. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration

15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
19	Контрольная работа № 2 по теме "Числа и величины"	1	1			http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
20	Анализ контрольной работы. Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
21	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
22	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность,	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/

	следование плану, соответствие поставленному вопросу)					
23	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
24	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/
25	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
26	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
27	Разностное сравнение чисел, величин	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
28	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
29	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/
30	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/

	сантиметрах					
31	Сочетательное свойство сложения	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
32	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
33	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
34	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/

	объектов: чисел, величин, геометрических фигур					
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
38	Контрольная работа №3 по теме "Арифметические действия. Сложение и вычитание"	1	1			http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
39	Анализ контрольной работы. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
40	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/

43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
44	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
45	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
49	Верные (истинные) и неверные	1				https://uchi.ru/teachers/migration

	(ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения					http://school-collection.edu.ru/
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
55	Построение отрезка заданной длины	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
58	Неизвестный компонент	1				http://school-collection.edu.ru/

	действия вычитания, его нахождение					http://www.uchportal.ru/
59	Промежуточная административная контрольная работа №4	1	1			http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
60	Анализ контрольной работы. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
61	Запись решения задачи в два действия	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
63	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
64	Классификация объектов по заданному и самостоятельно	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/

	установленному основанию					
65	Сравнение геометрических фигур	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
66	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration

	переходом через разряд					
74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
81	Устное сложение равных чисел	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/

82	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
83	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
84	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/
85	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
86	Контрольная работа №5 по теме "Текстовые задачи"	1	1			http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
87	Анализ контрольной работы. Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration

	противоположных сторон прямоугольника					
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
92	Применение умножения для решения практических задач	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/
93	Нахождение произведения	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
95	Переместительное свойство умножения	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
96	Контрольная работа №6 по теме "Пространственные отношения и геометрические фигуры"	1	1			http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
97	Анализ контрольной работы. Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
98	Применение деления в практических ситуациях	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
100	Нахождение неизвестного	1				https://uchi.ru/teachers/migration

	уменьшаемого (вычисления в пределах 100)					http://school-collection.edu.ru/
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
104	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
106	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/
107	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration

110	Контрольная работа по теме №7 "Математическая информация "	1	1			http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
111	Анализ контрольной работы. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
112	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
113	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
114	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/

118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
128	Составление утверждений относительно заданного набора	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration

	геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы					
129	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
130	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
131	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				https://uchi.ru/teachers/migration http://school-collection.edu.ru/
132	Итоговая административная контрольная работа №8	1	1			http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
133	Анализ контрольной работы. Единица длины, массы, времени. Повторение	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
134	Задачи в два действия. Повторение	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
135	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				http://www.uchportal.ru/ https://uchi.ru/teachers/migration
136	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				http://school-collection.edu.ru/ http://www.uchportal.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0		

2 КЛАСС (5 часов в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			01.09.2023	http://nachalka.info/ https://uchi.ru/
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			04.09.2023	https://uchi.ru/ http://school-collection.edu.ru/
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			05.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ http://nachalka.info/
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			06.09.2023	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/ https://m.edsoo.ru/c4e0f034
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			07.09.2023	https://uchi.ru/

6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа.	1			08.09.2023	https://uchi.ru/
7	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа. Проверочная работа	1			11.09.2023	http://nachalka.info/ http://school-collection.edu.ru/
8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1			12.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
9	Измерение величин. Решение практических задач	1			13.09.2023	https://uchi.ru/
10	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			14.09.2023	http://school-collection.edu.ru/ https://uchi.ru/
11	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенств. Проверочная работа	1			15.09.2023	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
12	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			18.09.2023	http://nsc.1september.ru/ https://uchi.ru/
13	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			19.09.2023	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
14	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			20.09.2023	http://nachalka.info/ http://www.nachalka.com/photo/
15	Входная административная контрольная работа № 1	1	1		21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
16	Анализ контрольной работы. Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			22.09.2023	https://uchi.ru/

17	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			25.09.2023	http://nachalka.info/ https://www.yaklass.ru/?%035
18	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание). Повторение	1			26.09.2023	http://nachalka.info/
19	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание) Проверочная работа..	1			27.09.2023	https://www.yaklass.ru/?%035 http://nachalka.info/
20	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. Работа в тетради "Проверочные работы".	1			28.09.2023	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
21	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			29.09.2023	http://nsc.1september.ru/ https://uchi.ru/
22	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			02.10.2023	http://nachalka.info/
23	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			03.10.2023	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/

24	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			04.10.2023	https://www.yaklass.ru/?%035
25	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу. Работа в тетради для проверочных работ.	1			05.10.2023	https://www.yaklass.ru/?%035
26	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час. Работа в тетради для проверочных работ.	1			06.10.2023	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
27	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			09.10.2023	http://nachalka.info/
28	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			10.10.2023	http://nachalka.info/
29	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			11.10.2023	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
30	Разностное сравнение чисел, величин	1			12.10.2023	http://nachalka.info/ https://www.yaklass.ru/?%035

31	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	1			13.10.2023	http://nachalka.info/
32	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			16.10.2023	https://uchi.ru/ http://interneturok.ru/ru
33	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			17.10.2023	http://interneturok.ru/ru https://uchi.ru/
34	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			18.10.2023	http://interneturok.ru/ru https://uchi.ru/
35	Сочетательное свойство сложения	1			19.10.2023	https://uchi.ru/
36	Сочетательное свойство сложения Работа в тетради для проверочных работ	1			20.10.2023	https://uchi.ru/ http://interneturok.ru/ru
37	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			23.10.2023	http://nachalka.info/
38	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			24.10.2023	http://nachalka.info/ https://uchi.ru/

39	Контрольная работа №2 по теме "Порядок выполнения действий"	1	1		25.10.2023	http://nachalka.info/
40	Анализ контрольной работы. Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			26.10.2023	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
41	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1			27.10.2023	http://nachalka.info/ https://uchi.ru/
42	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			28.10.2023	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
43	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			07.11.2023	http://nachalka.info/
44	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			08.11.2023	http://nachalka.info/

45	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			09.11.2023	http://nachalka.info/
46	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			10.11.2023	http://nachalka.info/ https://uchi.ru/
47	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			13.11.2023	https://uchi.ru/
48	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд. Работа в тетради для проверочных работ.	1			14.11.2023	https://www.yaklass.ru/?%035
49	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд. Проверочная работа	1			15.11.2023	http://nsc.1september.ru/
50	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			16.11.2023	http://nachalka.info/
51	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из	1			17.11.2023	http://nsc.1september.ru/

	круглого числа.					
52	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа.	1			20.11.2023	https://www.yaklass.ru/?%035
53	Контрольная работа №3 "Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100"	1	1		21.11.2023	http://www.n-shkola.ru/
54	Анализ контрольной работы. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			22.11.2023	https://uchi.ru/
55	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			23.11.2023	http://www.n-shkola.ru/
56	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			24.11.2023	http://nsc.1september.ru/
57	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1			27.11.2023	https://uchi.ru/

58	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			28.11.2023	https://www.yaklass.ru/?%035
59	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			29.11.2023	https://uchi.ru/
60	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			30.11.2023	http://www.n-shkola.ru/
61	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			01.12.2023	https://uchi.ru/
62	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			04.12.2023	http://nsc.1september.ru/
63	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			05.12.2023	https://www.yaklass.ru/?%035
64	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			06.12.2023	https://uchi.ru/
65	Контрольная работа № 4 "Сложение и вычитание чисел в пределах 100 удобным способом"	1	1		07.12.2023	http://nsc.1september.ru/
66	Анализ контрольной работы. Взаимосвязь компонентов и	1			08.12.2023	http://www.n-shkola.ru/

	результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения					
67	Построение отрезка заданной длины	1			11.12.2023	https://uchi.ru/
68	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			12.12.2023	http://nachalka.info/
69	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			13.12.2023	http://nsc.1september.ru/
70	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			14.12.2023	http://www.n-shkola.ru/
71	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			15.12.2023	https://uchi.ru/
72	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий.	1			18.12.2023	https://uchi.ru/
73	Запись решения задачи в два действия	1			19.12.2023	http://nachalka.info/
74	Запись решения задачи в два действия.	1			20.12.2023	http://www.n-shkola.ru/
75	Промежуточная административная контрольная	1	1		21.12.2023	http://nsc.1september.ru/

	работа № 5					
76	Анализ контрольной работы. Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			22.12.2023	https://uchi.ru/
77	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			25.12.2023	http://nsc.1september.ru/
78	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			26.12.2023	http://www.n-shkola.ru/
79	Сравнение геометрических фигур	1			27.12.2023	https://www.yaklass.ru/?%035
80	Сравнение геометрических фигур.	1			28.12.2023	http://nsc.1september.ru/
81	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			29.12.2023	https://uchi.ru/
82	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная.	1			30.12.2023	https://uchi.ru/

83	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			09.01.2024	http://nsc.1september.ru/
84	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			10.01.2024	http://www.n-shkola.ru/
85	Алгоритм письменного сложения чисел	1			11.01.2024	https://uchi.ru/
86	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			12.01.2024	
87	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			15.01.2024	http://nsc.1september.ru/
88	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			16.01.2024	http://www.n-shkola.ru/
89	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			17.01.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
90	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			18.01.2024	http://nsc.1september.ru/
91	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1			19.01.2024	https://uchi.ru/

	Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд					
92	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида 52 - 24	1			22.01.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
93	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			23.01.2024	http://nsc.1september.ru/
94	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			24.01.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
95	Контрольная работа №6 "Письменное сложение и вычитание в пределах 100"	1	1		25.01.2024	http://www.n-shkola.ru/
96	Анализ контрольной работы. Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			26.01.2024	https://uchi.ru/
97	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			29.01.2024	http://nsc.1september.ru/
98	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину.	1			30.01.2024	http://www.n-shkola.ru/

	Запись действия (в см и мм, в мм)					
99	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			31.01.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
100	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			01.02.2024	http://nsc.1september.ru/
101	Письменное сложение и вычитание. Повторение.	1			02.02.2024	https://uchi.ru/
102	Устное сложение равных чисел	1			05.02.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
103	Устное сложение равных чисел	1			06.02.2024	http://www.n-shkola.ru/
104	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			07.02.2024	https://uchi.ru/
105	Оформление решения задачи с помощью числового выражения.	1			08.02.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
106	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			09.02.2024	http://nsc.1september.ru/
107	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			12.02.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
108	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			13.02.2024	https://uchi.ru/

109	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			14.02.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
110	Контрольная работа № 7 "Решение задач с помощью числового выражения"	1	1		15.02.2024	http://nsc.1september.ru/
111	Анализ контрольной работы. Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			16.02.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
112	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства.	1			19.02.2024	https://uchi.ru/
113	Взаимосвязь сложения и умножения	1			20.02.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
114	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			21.02.2024	http://www.n-shkola.ru/
115	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			22.02.2024	http://nsc.1september.ru/
116	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			26.02.2024	https://uchi.ru/
117	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата.	1			27.02.2024	https://www.yaklass.ru/?%035

118	Применение умножения для решения практических задач	1			28.02.2024	http://www.n-shkola.ru/
119	Нахождение произведения	1			29.02.2024	https://uchi.ru/
120	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			01.03.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
121	Переместительное свойство умножения	1			04.03.2024	http://nsc.1september.ru/
122	Переместительное свойство умножения	1			05.03.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
123	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			06.03.2024	https://uchi.ru/
124	Применение деления в практических ситуациях	1			07.03.2024	http://www.n-shkola.ru/
125	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			11.03.2024	http://nsc.1september.ru/
126	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			12.03.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
127	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			13.03.2024	https://uchi.ru/
128	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием	1			14.03.2024	http://www.n-shkola.ru/

	математической терминологии					
129	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			15.03.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
130	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1			18.03.2024	http://nsc.1september.ru/
131	Контрольная работа № 8 "Умножение чисел"	1	1		19.03.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
132	Анализ контрольной работы. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			20.03.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
133	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			21.03.2024	https://uchi.ru/
134	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			22.03.2024	http://www.n-shkola.ru/
135	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			01.04.2024	http://nsc.1september.ru/
136	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			02.04.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
137	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			03.04.2024	https://uchi.ru/
138	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			04.04.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
139	Табличное умножение в	1				http://nsc.1september.ru/

	пределах 50. Деление на 4				05.04.2024	
140	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			08.04.2024	https://uchi.ru/
141	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			09.04.2024	http://www.n-shkola.ru/
142	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			10.04.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
143	Расчетные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1			11.04.2024	https://uchi.ru/
144	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			12.04.2024	http://nsc.1september.ru/
145	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			15.04.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
146	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			16.04.2024	https://uchi.ru/
147	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			17.04.2024	https://www.yaklass.ru/?%035

148	Контрольная работа № 9 "Умножение и деление"	1	1		18.04.2024	http://nsc.1september.ru/
149	Анализ контрольной работы. Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			19.04.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
150	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			22.04.2024	https://uchi.ru/
151	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			23.04.2024	http://nsc.1september.ru/
152	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			24.04.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
153	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1			25.04.2024	https://uchi.ru/
154	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			26.04.2024	http://www.n-shkola.ru/
155	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			27.04.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
156	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1			02.05.2024	http://nsc.1september.ru/
157	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1			03.05.2024	https://uchi.ru/
158	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы -	1			06.05.2024	https://www.yaklass.ru/?%035

	килограмм)					
159	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1			07.05.2024	http://nsc.1september.ru/
160	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1			08.05.2024	https://uchi.ru/
161	Алгоритмы (приемы, правила) построения геометрических фигур	1			13.05.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
162	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1			14.05.2024	http://nsc.1september.ru/
163	Обобщение изученного за курс 2 класса	1			15.05.2024	https://uchi.ru/
164	Итоговая административная контрольная работа № 10	1	1		16.05.2024	
165	Анализ контрольной работы. Обобщение изученного за курс 2 класса	1			17.05.2024	https://www.yaklass.ru/?%035
166	Единица длины, массы, времени. Повторение	1			20.05.2024	https://uchi.ru/
167	Задачи в два действия. Повторение	1			21.05.2024	https://uchi.ru/
168	Работа над ошибками. Задачи в два действия. Повторение.	1			22.05.2024	http://www.n-shkola.ru/

169	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение.	1			23.05.2024	http://nsc.1september.ru/
170	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			24.05.2024	https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	0		

3 КЛАСС (4 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			01.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			13.09	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/

8	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			14.09	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
9	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	Решение задач с геометрическим содержанием	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ...», «то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	Входная административная контрольная работа №1	1	1		21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	Анализ контрольной работы. Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	Переместительное свойство умножения	1			26.09	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
15	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	Таблица умножения и деления	1			28.09	
17	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	Сочетательное свойство умножения	1			03.10	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
19	Нахождение периметра многоугольника	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	1			11.10	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
24	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			13.10	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			17.10	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
27	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
28	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658

29	Умножение и деление с числом 6	1			20.10	
30	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	Задачи на разностное сравнение	1			25.10	
32	Задачи на кратное сравнение	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	Столбчатая диаграмма: чтение	1			07.11	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
35	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
38	Умножение и деление с числом 7	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
39	Контрольная работа №2 по теме «Табличное умножение на 4, 5, 6 и 7»	1	1		15.11	
40	Анализ контрольной работы. Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	Свойства чисел. Математические	1			17.11	

	игры с числами					
42	Кратное сравнение чисел	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	Площадь прямоугольника, квадрата	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			01.12	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
50	Площадь и приемы её нахождения	1			05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce

52	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	Умножение и деление с числом 8	1			08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	Умножение и деление с числом 9	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение на 8 и 9»	1	1		14.12	
57	Анализ контрольной работы. Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	Переход от одних единиц площади к другим. Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1			20.12	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
60	Промежуточная административная контрольная работа №4	1	1		21.2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	Анализ контрольной работы. Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	Применение переместительного,	1			26.12	Библиотека ЦОК

	сочетательного свойства при умножении					https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	Нахождение площади в заданных единицах	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
65	Арифметические действия с числом 1	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
66	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	Арифметические действия с числом 0	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	Задачи на нахождение доли величины	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	Алгоритмы (правила) построения	1			19.01	Библиотека ЦОК

	геометрических фигур. Правила построения окружности и круга					https://m.edsoo.ru/c4e12400
75	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	Устное умножение суммы на число	1			30.01	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
80	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
82	Приемы умножения двузначного	1			02.02	Библиотека ЦОК

	числа на однозначное число					https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
83	Выбор верного решения задачи	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
84	Разные способы решения задачи	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	Деление суммы на число	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
86	Разные приемы записи решения задачи	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
87	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
88	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»	1	1		14.02	
89	Анализ контрольной работы. Устное деление двузначного числа на двузначное	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	Деление на однозначное число в пределах 100	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
92	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	1			21.02	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
93	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e

	остатком					
94	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком»	1	1		28.02	
96	Анализ контрольной работы. Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	Проверочная работа по разделу "Величины". Повторение	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			13.03	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
103	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система	1			14.03	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/

	счисления					
104	Числа в пределах 1000: чтение, запись.	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	1	1		19.03	
106	Анализ контрольной работы. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
108	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение. Классификация объектов по двум признакам	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
109	Числа в пределах 1000: сравнение	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
111	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
112	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde

113	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
114	Сложение и вычитание с круглым числом. Сложение и вычитание в пределах 1000	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	Письменное сложение в пределах 1000	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
118	Письменное вычитание в пределах 1000	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
119	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание»	1	1		18.04	
120	Анализ контрольной работы	1			19.04	
121	Алгоритм деления на однозначное число	1			23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
122	Умножение круглого числа, на круглое число	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
123	Деление круглого числа, на круглое число	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
125	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220

126	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Задачи на расчет времени, количества	1			07.05	https://uchi.ru/ http://nachalka.info/
128	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Приемы деления на однозначное число	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	Итоговая административная контрольная работа №9	1	1		16.05	
132	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
133	Анализ контрольной работы. Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0		

3 КЛАСС (5 часов в неделю)

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	Сложение и вычитание однородных величин	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
4	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
5	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
6	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6

	процесса нахождения					
7	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
8	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
9	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1			12.09.2023	YouTube https://www.youtube.com/watch?v=XnH252-5e6Q list=PLvtJKssE5NrhYOnDHT4jGwJIQnyQICI Wi index=5
10	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
11	Работа с текстовой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588

	задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального				14.09.2023	
12	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
13	Решение задач с геометрическим содержанием	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
14	Решение задач с геометрическим содержанием	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
15	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
16	Входная административная контрольная работа №1	1	1		21.09.2023	
17	Работа над ошибками.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea

	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»				22.09.2023	
18	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
19	Переместительное свойство умножения	1			26.09.2023	
20	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
21	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
22	Таблица умножения и деления	1			29.09.2023	
23	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
24	Умножение и деление в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc

	пределах 100: приемы устных вычислений				03.10.2023	
25	Сочетательное свойство умножения	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
26	Нахождение периметра многоугольника	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
27	Нахождение периметра многоугольника	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
28	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
29	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
30	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
31	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708 YouTube https://www.youtube.com/watch?v=RNd8vEdrRzo list=PLvtJKssE5NrhYOnDHT4jGwJIQnyQICI Wi index=9
32	Задачи на движение одного объекта. Связь	1			13.10.2023	

	между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов					
33	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
34	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	1			17.10.2023	YouTube https://www.youtube.com/watch?v=tYWW1ZjAYzc list=PLvtJKssE5NrhyOnDHT4jGwJIQnyQIClWi&index=10
35	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1			18.10.2023	
36	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь,	1			19.10.2023	

	количество вещей, расход ткани на все вещи					
37	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
38	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
39	Контрольная работа №2 по теме «Табличное умножение и деление»	1	1		24.10.2023	
40	Работа над ошибками. Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	1			25.10.2023	
41	Умножение и деление с числом 6	1			26.10.2023	YouTube https://m.edsoo.ru/c4e0ade0 https://www.youtube.com/watch?v=qh34VEioLH4 list=PLvtJKssE5NrhyOnDHT4jGwJIQnyQIClWi&index=13
42	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			27.10.2023	
43	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1			28.10.2023	
44	Задачи на разностное сравнение	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02

45	Задачи на кратное сравнение	1			08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
46	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1			09.11.2023	
47	Столбчатая диаграмма: чтение	1			10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
48	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	1			13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
49	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			14.11.2023	
50	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			15.11.2023	
51	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	1			16.11.2023	
52	Умножение и деление с числом 7	1			17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
53	Верные (истинные) и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14

	неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка				20.11.2023	
54	Контрольная работа №3 по теме «Умножение на 2-6. Решение задач»	1	1		21.11.2023	
55	Работа над ошибками. Свойства чисел. Математические игры с числами	1			22.11.2023	
56	Свойства чисел. Математические игры с числами	1			23.11.2023	
57	Кратное сравнение чисел	1			24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
58	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
59	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
60	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр,	1			29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a

	квадратный дециметр					
61	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1			30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
62	Площадь прямоугольника, квадрата	1			01.12.2023	Библиотека ЦОК YouTube https://m.edsoo.ru/c4e13bca https://www.youtube.com/watch?v=k0bkMpEQ2k8 list=PLvtJKssE5NrhYOnDHT4jGwJIQnyQIClWi&index=16
63	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	1			04.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
64	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
65	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	1			06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
66	Периметр и площадь	1				

	прямоугольника: общее и различное				07.12.2023	
67	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	1			08.12.2023	
68	Площадь и приемы её нахождения	1			11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
69	Площадь и приемы её нахождения	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
70	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	1			13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
71	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	1			14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
72	Умножение и деление с числом 8	1			15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c YouTube https://www.youtube.com/watch?v=bROLDq2xFDElist=PLvtJKssE5NrhyOnDHT4jGwJIQnyQICiWiindex=17
73	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
74	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1			20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de

75	Промежуточная административная контрольная работа №4	1	1		21.12.2023	
76	Работа над ошибками. Умножение и деление с числом 9	1			22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358 YouTube https://www.youtube.com/watch?v=6OxC4DwR3c0 list=PLvtJKssE5NrhYOnDHT4jGwJIQnyQICiWi&index=18
77	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
78	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
79	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	1			27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
80	Переход от одних единиц площади к другим	1			28.12.2023	
81	Задачи на работу (производительность)	1			29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884

	труда) одного объекта					
82	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	1			30.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
83	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
84	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	1			10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
85	Нахождение площади в заданных единицах	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
86	Нахождение площади в заданных единицах	1			12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
87	Арифметические действия с числом 1	1			15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
88	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	1			16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
89	Арифметические действия с числом 0	1			17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
90	Нахождение площади	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0

	фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)				18.01.2024	
91	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
92	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	1			22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
93	Контрольная работа №5 по теме «Решение составных задач. Нахождение площади»	1	1		23.01.2024	
94	Работа над ошибками. Задачи на нахождение доли величины	1			24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
95	Доля величины: сравнение долей одной величины	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
96	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	1			26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6 YouTube https://www.youtube.com/watch?v=ePHYDOSWCKMlist=PLvtJKssE5NrhyOnDHT4jGwJIQnyQICiWiindex=19
97	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур.	1			29.01.2024	

	Правила построения окружности и круга					
98	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	1			30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
99	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
100	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
101	Расчёт времени.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a

	Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации				02.02.2024	
102	Соотношение «больше/меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	1			05.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
103	Устное умножение суммы на число	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
104	Устное умножение суммы на число	1			07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
105	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	1			08.02.2024	
106	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	1			09.02.2024	
107	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	1			12.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
108	Выбор верного решения задачи	1			13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
109	Разные способы решения задачи	1			14.02.2024	

110	Деление суммы на число	1			14.02.2024	
111	Разные приемы записи решения задачи	1			15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
112	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	1			16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
113	Устное деление двузначного числа на двузначное	1			19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
114	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»	1	1		20.02.2024	
115	Работа над ошибками. Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	1			21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
116	Деление на однозначное число в пределах 100	1			22.02.2024	
117	Применение устных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e

	приёмов вычисления для решения практических задач				26.02.2024	
118	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	1			27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
119	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	1			28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
120	Нахождение периметра в заданных единицах длины	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
121	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	1			01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
122	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	1			04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
123	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078

	ответов на вопросы и решения задач					
124	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	1			06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
125	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
126	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1			11.03.2024	
127	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	1			12.03.2024	
128	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1			13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
129	Контрольная работа №7 по теме «Деление с остатком»	1	1		14.03.2024	
130	Работа над ошибками. Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	1			15.03.2024	

131	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1			18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
132	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	1			20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
133	Классификация объектов по двум признакам	1			21.03.2024	
134	Числа в пределах 1000: сравнение	1			22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
135	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1			01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
136	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	1			02.04.2024	
137	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	1			03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
138	Нахождение периметра	1				

	прямоугольника, квадрата				04.04.2024	
139	Сложение и вычитание с круглым числом	1			05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
140	Сложение и вычитание с круглым числом	1			08.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
141	Сложение и вычитание в пределах 1000	1			09.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
142	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	1			10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
143	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	1			11.04.2024	
144	Письменное сложение в пределах 1000	1			12.04.2024	
145	Письменное сложение в пределах 1000	1			15.04.2024	
146	Письменное вычитание в пределах 1000	1			16.04.2024	
147	Письменное вычитание в пределах 1000	1			17.04.2024	
148	Алгоритм деления на однозначное число	1			18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
149	Умножение круглого числа, на круглое число	1			19.04.2024	

150	Умножение круглого числа, на круглое число	1			22.04.2024	
151	Контрольная работа №8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	1	1		23.04.2024	
152	Работа над ошибками. Деление круглого числа, на круглое число	1			24.04.2024	
153	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	1			25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
154	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	1			26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
155	Умножение и деление трехзначного числа на однозначное число	1			27.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
156	Задачи на расчет времени, количества	1			02.05.2024	
157	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
158	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	1			06.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e

159	Приемы деления на однозначное число	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
160	Приемы деления на однозначное число	1			08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
161	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	1			10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
162	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	1			13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
163	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
164	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1			15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
165	Итоговая административная контрольная работа №9	1	1		16.05.2024	
166	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			20.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
167	Запись решения задачи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70

	по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения				21.05.2024	
168	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1			22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
169	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			23.05.2024	
170	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	1			24.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	9	0		

4 КЛАСС (4 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			04.09	http://www.uchportal.ru

2	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			05.09	http://nachalka.info
3	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			06.09	https://resh.edu.ru/
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			07.09	http://www.uchportal.ru
5	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
6	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
7	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			13.09	http://www.4stupeni.ru
8	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			14.09	https://resh.edu.ru
9	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			18.09	
10	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670

	вычислений					
11	Представление текстовой задачи на модели	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
12	Входная административная контрольная работа №1	1	1		21.09	
13	Анализ контрольной работы. Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			25.09	
14	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
16	Решение задачи разными способами	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
17	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
18	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
19	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
20	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c

22	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1			10.10	
23	Сравнение и упорядочение чисел	1			11.10	
24	Решение задач на работу	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			16.10	
26	Умножение на 10, 100, 1000	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	Деление на 10, 100, 1000	1			18.10	
28	Контрольная работа №2 «Числа, которые больше 1000. Нумерация»	1	1		19.10	
29	Анализ контрольной работы. Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			23.10	http://nachalka.info
30	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			24.10	
31	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	Применение соотношений между	1			26.10	Библиотека ЦОК

	единицами длины в практических и учебных ситуациях					https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			28.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	Решение задач на нахождение площади	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
36	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
37	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			16.11	
41	Решение задач на расчет времени	1			20.11	
42	Доля величины времени, массы,	1			21.11	Библиотека ЦОК

	длины					https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	Сравнение величин, упорядочение величин	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	Закрепление. Таблица единиц времени	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	Применение представлений о площади для решения задач	1			27.11	РЭШ https://resh.edu.ru/
46	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e РЭШ https://resh.edu.ru/
47	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			29.11	РЭШ https://resh.edu.ru/
48	Письменное сложение многозначных чисел	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e РЭШ https://resh.edu.ru/
49	Решение задач на нахождение длины	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			05.12	
51	Контрольная работа №3 «Величины»	1	1		06.12	
52	Анализ контрольной работы. Разностное и кратное сравнение величин	1			07.12	
53	Письменное вычитание многозначных чисел	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2

54	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			12.12	
55	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	1			13.12	
56	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			14.12	
57	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			20.12	
60	Промежуточная административная контрольная работа №4	1	1		21.12	
61	Анализ контрольной работы. Вычисление доли величины	1			25.12	
62	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			26.12	
63	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			28.12	РЭШ https://resh.edu.ru/

65	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e РЭШ https://resh.edu.ru/
66	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			10.01	РЭШ https://resh.edu.ru/
67	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
70	Задачи с недостаточными данными	1			17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
71	Таблица: чтение, дополнение	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
72	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
73	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			24.01	

75	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			29.01	
77	Контрольная работа №5 «Умножение и деление на однозначное число».	1	1		30.01	
78	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			31.01	
79	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
81	Сравнение геометрических фигур	1			06.02	
82	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	1			07.02	
83	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	Составление числового выражения,	1			12.02	Библиотека ЦОК

	содержащего 2 действия, нахождение его значения					https://m.edsoo.ru/c4e2358e
85	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
86	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
87	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
88	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			19.02	
89	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			20.02	РЭШ https://resh.edu.ru/
90	Контрольная работа №6 «Умножение и деления на числа, оканчивающиеся нулями»	1	1		21.02	
91	Анализ контрольной работы. Разные приемы записи решения задачи	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода ²⁷ .	1			26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	Решение задач, отражающих	1			28.02	Библиотека ЦОК

	ситуацию купли-продажи					https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			29.02	
96	Периметр многоугольника	1			04.03	
97	Решение задач на движение	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			06.03	
99	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Разные формы представления одной и той же информации	1			11.03	
101	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	Контрольная работа №7 «Решение задач»	1	1		13.03	
103	Анализ контрольной работы. Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			14.03	
104	Деление с остатком	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
105	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать	1			19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e

	текстовые задачи					
106	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			20.03	РЭШ https://resh.edu.ru/
107	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e РЭШ https://resh.edu.ru/
108	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			03.04	http://www.uchportal.ru
111	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			04.04	
112	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			08.04	
113	Применение алгоритмов для	1			09.04	Библиотека ЦОК

	построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка					https://m.edsoo.ru/c4e2529e РЭШ https://resh.edu.ru/
114	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			10.04	
115	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			11.04	
116	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			15.04	
117	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1	1		16.04	http://www.uchportal.ru
118	Контрольная работа №8 «Письменное умножение и деление многозначных чисел»	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a http://nachalka.edu.ru/
119	Анализ контрольной работы. Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			18.04	РЭШ https://resh.edu.ru/
120	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			23.04	
122	Окружность, круг: распознавание и изображение	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Задачи с избыточными и	1			27.04	http://www.uchportal.ru

	недостающими данными					ruu
125	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			06.05	http://nachalka.edu.ru/
127	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1			07.05	https://resh.edu.ru
128	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			13.05	
130	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Итоговая административная контрольная работа №9	1	1		16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40 https://m.edsoo.ru/c4e20cee
133	Анализ контрольной работы. Построение изученных	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2

	геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля					
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, название	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea http://nachalka.edu.ru/
136	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	0		

4 КЛАСС (5 часов в неделю)

№ п/п	Тема урока	Количество часов				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	Всего	
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			01.09	
2	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1			04.09	https://lesson.edu.ru/lesson/806c11d3-df39-4d29-b083-590185564d69?backUrl=%2F

						02.1%2F03
3	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	1			05.09	https://lesson.edu.ru/lesson/966fc1e4-ad7b-4399-9bd3-b5d1e4aaeb69?backUrl=%2F02.1%2F03
4	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a
5	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19de0
6	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://m.edsoo.ru/c4e19de0
7	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	1			11.09	
8	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
9	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	1			13.09	
10	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	1			14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://m.edsoo.ru/c4e19de0
11	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
12	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	1			18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
13	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
14	Представление текстовой задачи на	1			20.09	Библиотека ЦОК

	модели					https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Входная административная контрольная работа	1	1		21.09	
16	Анализ контрольной работы. Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			22.09	
17	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1			25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
18	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
19	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
20	Решение задачи разными способами	1			28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://m.edsoo.ru/c4e19de0
21	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			29.09	
22	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	1			02.10	
23	Числа в пределах миллиона: чтение, запись	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
24	Запись решения задачи с помощью числового выражения	1			04.10	
25	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
26	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			06.10	
27	Сравнение чисел в пределах миллиона	1			09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
28	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов.	1			10.10	

	Класс миллиардов					
29	Сравнение и упорядочение чисел	1			11.10	
30	Решение задач на работу	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://m.edsoo.ru/c4e19de0
31	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
32	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	1			16.10	
33	Умножение на 10, 100, 1000	1			17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
34	Деление на 10, 100, 1000	1			18.10	
35	Контрольная работа № 2 по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация».	1	1		19.10	
36	Анализ контрольной работы. Деление на 10, 100, 1000	1			20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
37	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	1			23.10	Библиотека ЦОК
38	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	1			24.10	https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://m.edsoo.ru/c4e19de0
39	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
40	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
41	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			27.10	

42	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	1			28.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
43	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	1			07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
44	Решение задач на нахождение площади. Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
45	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
46	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			10.10	
47	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	1			13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
48	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
49	Проверочная работа по теме «Величины»	1			15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
50	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	1			16.11	
51	Решение задач на расчет времени	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
52	Решение задач на расчет времени	1			20.11	
53	Доля величины времени, массы, длины	1			21.11	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e1be92
54	Сравнение величин, упорядочение величин	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
55	Закрепление. Таблица единиц времени	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
56	Применение представлений о площади для решения задач	1			24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
57	Применение представлений о площади для решения задач	1			27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
58	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
59	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
60	Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание»	1	1		30.11	
61	Анализ контрольной работы Письменное сложение многозначных чисел	1			01.12	
62	Решение задач на нахождение длины	1			04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
63	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	1			05.12	
64	Разностное и кратное сравнение величин	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
65	Разностное и кратное сравнение величин	1			07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
66	Письменное вычитание многозначных чисел	1			08.12	
67	Письменное вычитание многозначных чисел	1			11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
68	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	1			12.12	
69	Устные приемы вычислений: сложение и	1			13.12	Библиотека ЦОК

	вычитание многозначных чисел					https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
70	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
71	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
72	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	1			18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
73	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	1			19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
74	Изображение фигуры, симметричной заданной	1			20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
75	Промежуточная административная контрольная работа №4	1	1		21.12	
76	Анализ контрольной работы. Вычисление доли величины	1			22.12	
77	Вычисление доли величины	1			25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
78	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
79	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	1			27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
80	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
81	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc

82	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
83	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	1			09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
84	Поиск и использование данных для решения практических задач	1			10.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
85	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
86	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
87	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	1			15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
88	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
89	Задачи с недостаточными данными	1			17.01	
90	Таблица: чтение, дополнение	1			18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
91	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
92	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	1			22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de

93	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
94	Умножение на однозначное число в пределах 100000	1			24.01	
95	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	1			25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
96	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
97	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	1			29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
98	Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
99	Контрольная работа №5 по теме «Умножение и деление на однозначное число».	1	1		31.01	
100	Анализ контрольной работы. Взаимное расположение геометрических фигур на чертеже	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
101	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
102	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	1			05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
103	Сравнение геометрических фигур	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
104	Закрепление по теме "Равенство,	1			07.02	Библиотека ЦОК

	содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"					https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
105	Деление на однозначное число в пределах 100000	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
106	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
107	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	1			12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
108	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
109	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
110	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	1			15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
111	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
112	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	1			19.02	
113	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	1			20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
114	Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1	1		21.02	
115	Анализ контрольной работы. Разные приемы записи решения задачи	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
116	Работа с утверждениями: составление и	1			26.02	Библиотека ЦОК

	проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода ²⁷ .					https://m.edsoo.ru/c4e215ea
117	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
118	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	1			28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
119	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	1			29.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
120	Периметр многоугольника	1			01.03	
121	Периметр многоугольника	1			04.03	
122	Решение задач на движение	1			05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
123	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	1			06.03	
124	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
125	Разные формы представления одной и той же информации	1			11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
126	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	1			12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
127	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»	1	1		13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
128	Анализ контрольной работы. Проекция предметов окружающего мира на плоскость	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
129	Деление с остатком	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410

130	Деление с остатком	1			18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
131	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	1			19.03	
132	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	1			20.03	
133	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	1			21.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
134	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
135	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	1			01.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
136	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	1			02.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
137	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
138	Умножение на двузначное число в пределах 100000	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
139	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	1			05.04	
140	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем	1			08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8

	мире (цилиндр, пирамида, конус)					
141	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	1			09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
142	Письменное умножение и деление многозначных чисел	1			10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
143	Классификация объектов по одному-двум признакам	1			11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
144	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
145	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	1			15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
146	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	1			16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
147	Контрольная работа №8 по теме «Деление на двузначное число»	1	1		17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
148	Анализ контрольной работы. Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			18.04	РЭШ https://resh.edu.ru/
149	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	1			19.04	
150	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	1			22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
151	Деление на двузначное число в пределах 100000	1			23.04	
152	Окружность, круг: распознавание и	1			24.04	Библиотека ЦОК

	изображение					https://m.edsoo.ru/c4e241f0
153	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	1			25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
154	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
155	Задачи с избыточными и недостающими данными	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
156	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
157	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
158	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	1			06.05	http://nachalka.edu.ru/
159	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	1			07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
160	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1			08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
161	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1			13.05	Инфоурок https://infourok.ru/
162	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1			14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
163	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

164	Итоговая административная контрольная работа № 9	1	1		16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40 https://m.edsoo.ru/c4e20cee
165	Анализ контрольной работы. Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			17.05	
166	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1			20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
167	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, называние	1			21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
168	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1			22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea http://nachalka.edu.ru/
169	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca
170	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	1			24.05	
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	9			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
2. Математика (в 2 частях), 2 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
3. Математика (в 2 частях), 3 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
4. Математика (в 2 частях), 4 класс /Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И. и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
2. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 2 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
3. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
4. Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 4 класс. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

1. Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»: уроки, презентации, контроль, тесты, планирование, программы <http://www.uchportal.ru>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. <http://school-collection.edu.ru>
3. Начальная школа. Очень красочные ЦОР по различным предметам начальной школы. <http://nachalka.info>
4. Открытый класс. Все ресурсы размещены по предметным областям. <http://www.openclass.ru>

5. Видеоуроки по основным предметам школьной программы.
<http://interneturok.ru>
6. База разработок для учителей начальных классов <http://pedsovet.su>
7. для учителей начальных классов <http://musabiqe.edu.az>
8. Клуб учителей начальной школы <http://www.4stupeni.ru>
9. Материалы для уроков учителю начальных классов
<http://trudovik.ucoz.ua>
10. Интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. <https://uchi.ru/>
11. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. <https://resh.edu.ru/>
12. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>