

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ПОЛИЛИНГВАЛЬНАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №34 г. ЛИПЕЦКА

Согласовано
Начальник лагеря
_____ С. А. Татьяна
« ____ » _____ 2024г.

Утверждаю
Директор МАОУ СШ №34
_____ О. С. Клименко
« ____ » _____ 2024г.

Программа
деятельности школьного лагеря
«Остров здоровых ребят»
с дневным пребыванием детей



ЛИДЕР

**(ЛУЧШИЕ ИНИЦИАТИВНЫЕ ДЕТИ
ЕВРОПЕЙСКОГО РАЙОНА)**

г. Липецк

Паспорт программы

Полное название программы	«Остров здоровых ребят»
Авторы программы	Татьянина Светлана Александровна
Место реализации программы	МАОУ СШ № 34 "GLOBAL"
Адрес организации	398902 г. Липецк, ул. Минская, 7 в
Телефон	+7 (474) 226-10-34
Адрес электронный адрес	sc34lip@schools48.ru
Форма проведения	Школьный оздоровительный лагерь (дневного пребывания)
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие.
Направленность программы	Социально-педагогическая, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.
Сроки проведения	01 июня 2023г. – 22 июня 2023г.
Количество участников	100 Детей 8 Воспитателей 2 Организатора спортивной работы 4 Педагогов дополнительного образования
География участников	Учащиеся МАОУ СШ №34 в возрасте от 7 до 14 лет
Условия размещения участников	Столовая, спортивная площадка, 2 спортивных зала, медицинский кабинет, кабинет психолога, актовый зал, библиотека, кружковые комнаты.
Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации, приложения.
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. 2. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. 3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 5. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. 6. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов). 7. Расширение кругозора детей. 8. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм. 9. Личностный рост участников смены.

--	--

ПРОГРАММА

деятельности работы лагеря с дневным пребыванием детей «ЛИДЕР»

(ЛУЧШИЕ ИНИЦИАТИВНЫЕ ДЕТИ ЕВРОПЕЙСКОГО РАЙОНА)

Пояснительная записка

*Игры детей - вовсе не игры, и правильнее
смотреть на них как на самое
значительное и глубокомысленное
занятие этого возраста.
М. Монтень*

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Лето - это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

За лето дети проживают «маленькую» жизнь, наполненную разными интересными событиями. Летние каникулы - это период между завершившимся учебным годом и предстоящим.

Летом не у всех родителей есть возможность отправить своих детей на море или обеспечить активный отдых дома. Помощником в организации оздоровления детей в период каникул для таких родителей и служат летние школьные лагеря.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном, это жизнь в новом коллективе. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных

лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Поэтому обязательным является вовлечение в лагерь ребят из малообеспеченных, неполных и многодетных семей. Для них возможность посещать лагерь — это общение с другими ребятами, здесь они получают яркие и положительные эмоции.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и время для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, это время открытий и приключений, время игры, событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего оздоровительного лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Основная идея программы - обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период, сформировать у него необходимые ЗУН по здоровому образу жизни. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей.

Впервые с этого года для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней общеобразовательной школы № 34 в объеме – 15 календарных дней. В нем отдыхают учащиеся младшего и подросткового возраста.

Программа дневного пребывания учащихся в лагере насыщена разными спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников, а главное, формируют творческие способности детей. Они принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

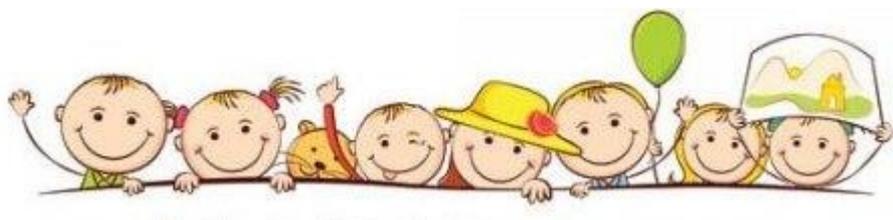
Программа построена на основе

- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008;
- Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 N МД-463/06;
- Федеральный закон N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 01 апреля 2014 года № 09-613.

Программа рассчитана на детский коллектив общей численностью 100 человек в возрасте 7-14 лет.

Девиз программы:

«В детском оздоровительном лагере главное не система дел, не мероприятия, а ребёнок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по группе, к взрослым людям».



I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
4. Привитие навыков трудовой деятельности.
5. Воспитание ответственности, бережного отношения к природе, развитие экологического кругозора.
6. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Формирование у ребят навыков общения, культурного поведения и толерантности.

II. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРОГРАММЫ

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:



Физкультурно – оздоровительное направление

Задачи:

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;
3. Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы работы:

1. Утренняя гимнастика (зарядка)
2. Спортивные игры на спортивной площадке.
3. Подвижные игры на свежем воздухе.
4. Проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий, которые способствует созданию положительного физиологического и психологического фона (эстафеты, спортивные мероприятия и игры «Веселые старты», эстафеты «Вместе мы сильнее», «Малые олимпийские игры» и т.д.)
5. Беседы, лекции «По дорожке, по тропинке в страну здоровья », «Мы – за правильное питание!» (с использованием ИКТ)
6. Беседы, лекции «По дорожке, по тропинке в страну здоровья », «Мы – за правильное питание!» (с использованием ИКТ)

Ожидаемый результат

Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами



Художественно-творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи

1. Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.
2. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.
3. Развитие творческих способностей детей.

Основные формы работы

1. Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом», конкурс стенгазет и рисунков «Лето нашей мечты»).
2. Конкурсные программы («С детства дружбой дорожи!»)
3. Творческие конкурсы («Мир всем детям земли!», конкурс рисунков «Профессии моих родителей», «Растение, которое я бы хотел спасти!», «С волшебной кисточкой по сказкам Пушкина», «Мы – дети России!»)
4. Игровые творческие программы («Вместе весело шагать»)
5. Концерты («Алло, мы ищем таланты!»)
6. Мастер-класс по прикладному творчеству

Ожидаемый результат

1. Развитое чувство прекрасного.
2. Умение найти себя в творчестве.
3. Массовое участие культурном досуге.



Трудовое направление

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Задачи:

1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности.
2. Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Основные формы работы:

1. Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по отряду)
2. Общественно значимый труд (работа на пришкольном опытном участке).
3. Уборка прилегающей территории
4. Операции «Чистая грядка», «Уничтожение шпионов-сорняков», «Уют»

Ожидаемый результат:

Личность, способная к свободному созидательному труду.



Познавательное направление

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи:

1. Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

1. Игра – путешествие по истории города Липецка
2. Викторина «Край мой Липецкий»
3. Экологическая тропа на участке «Удивительный цветочный мир»
4. Конкурсная программ «Безопасное колесо»

Ожидаемый результат:

Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками.



Патриотическое направление

Одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях – это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России.

Задачи:

1. Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
2. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
3. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Основные формы работы

1. Поэтическая страничка «Что такое Россия?»
2. Подвижные народные игры (Лапта, городки, ручеек);
3. Игра-викторина «Православная культура»
4. Музыкально-конкурсная программа «Голоса России!» (исполнение русских народных песен, частушек).
5. Урок – мужества «Время уходит – с нами память остается»

Ожидаемый результат

Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.



Досуговое направление



Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

1. Вовлечь как можно больше ребят в различные формы.
2. Организации досуга.
3. Организовать деятельность творческих мастерских.

Основные формы работы:

1. Мероприятия различной направленности
2. Игры «Тропа испытаний»
3. Викторина «Устами младенца»
4. Конкурсно-развлекательная программа «Лето красное – звонче пой!»
5. Инсценирование отрывка из русских народных сказок
6. Флешмоб «Танцуй вместе снами!»
7. Конкурсная программа «Фабрика звезд»

Ожидаемый результат:

Личность, творчески проводящая свободное время.



III. ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Остров здоровых ребят» с дневным пребыванием детей опирается на следующие **принципы:**

1. «Дойти до каждого»- это основной принцип работы лагеря.
2. «Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому из пассивных поглотителей информации вырастают творцы, созидатели.
3. Принцип взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи между всеми участниками смены. «Уважая личность ребёнка» - создаётся атмосфера бережного отношения к личности ребенка.
4. «У каждого своё дело, а вместе мы команда!» - каждый в лагере занят своим делом, у каждого своя ответственность, но общий результат.
5. Принцип самореализации детей на основе самопознания и самоопределения.
6. Принцип стимулирования творчества детей на основе включения их в реальные социально-значимые отношения.
7. Принцип эмоциональной привлекательности процесса жизнедеятельности, основанного на учете интересов и потребностей детей.



IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа лагеря «Остров здоровых ребят» реализуется через организацию и проведение ролевой игры. Погружение в игру осуществляется с момента начала смены. По замыслу игры с первого дня лагерь «ЛИДЕР» приезжает на летний отдых «Остров здоровых ребят». В соответствии с игрой создается карта для «ЛИДЕР» (Лучших инициативных детей Европейского района), в которой отмечены места, где побывают все дети, путешествуя по острову. Например:

- Равнина Встреч
- Город Мастеров
- Дворец Искусства
- Озеро Великой русской поэзии
- Улица Художников
- Станция Спасайкина
- Площадь Фантазий и юмора
- Море Здоровья
- Мост Доброты и вежливости
- Холм цветов
- Игровая впадина
- Поляна Красоты
- Водопад Смеха
- Гора Удачи
- Курган Героев

Каждый отряд приобретает статус города и придумывает название.

В первый день ребятам предлагается придумать название, девиз, песню, эмблему и выбрать мэра своего города. Каждый город ежедневно проявляет свои способности в области организации общелагерных дел, предлагает свои идеи по улучшению жизни страны. С первого дня открываются мастерские-занятия по направлениям, которые ведут воспитатели и руководители кружков. В лагере вводятся специальные названия должностных лиц и избирается Совет ЛИДЕР. Ежедневно на утреннем Слете городов лучшие награждаются медалями страны. С первых дней проводятся тренинги, где обучают горожан взаимодействию, умению работать в команде, преодолевать трудности и конфликты, на умение работать в команде, на сплочение.

Между городами каждый день проводятся состязания, интеллектуальные и спортивные марафоны. Руководство в течении всей игры осуществляет Президент ЛИДЕРа (начальник лагеря), кабинет министров, избранная Дума (воспитатели), важные вопросы решаются на Слете городов (планёрка). Вожатые готовят свои отряды для проведения общелагерных мероприятий, т.е. дети организуют досуговую деятельность ЛИДЕРа для себя.

Деятельности отрядов на информационном стенде ежедневно и доводит результаты до президента «ЛИДЕРа» (начальник лагеря), который на общем сборе подводит итоги дня и знакомит с планом следующего дня. Будьте готовы к сложному и необычному путешествию в мир технического творчества, сотрудничества, здоровья. Вы сможете изучить различные профессии и уже сейчас начать подготовку к выбору будущей профессии. За 15 дней смены вы сможете узнать много нового и интересного, отдохнуть и развить свои творческие и интеллектуальные способности. Главным

условием успешной работы станет четкое выполнение всех правил и инструкций, творчество, дружба. Обязательно нужно распределить обязанности (составить «должностную инструкцию») для всех членов бюро, ведь для успешной работы у каждого должно быть свое дело.



V. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Участники:

- начальник лагеря;
- заместитель начальника лагеря;
- психолог;
- фельдшер школы;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- учителя физкультуры и музыки;
- учащиеся школы 1-8 классы.

1 этап – подготовительный

1. Анализ результатов деятельности за предыдущий год
2. Изучение запросов учащихся
3. Подбор литературы по тематике смены
4. Планирование смены
5. Подготовка вожатского отряда
6. Подбор педагогов – воспитателей
7. Разработка основных общелагерных дел, оформление лагеря.
8. Введение в игровой сюжет смены
9. Учеба вожатых и педагогов.

2 этап – организационный

1. Организация жизнедеятельности лагеря через вовлечение участников программы в ролевую игру и организацию самоуправления.
2. Оформление отрядных мест
3. Экспресс-опрос, корректировка планов работы

3 этап – основной

1. Участие детей и взрослых в ролевых играх и КТД (коллективные творческие дела) программы по подготовке и проведению отрядных и общелагерных дел
2. Выходы на природу, проведение экскурсий
3. Ежедневное проведение творческих мастерских, тренингов по направлениям
4. Проведение Уроков Айболита по профилактике заболеваний и о здоровом образе жизни.
5. Ежедневное отслеживание эмоционального, физического и психического состояния воспитанников, коррекционная работа по итогам диагностики

4 этап – заключительный

1. Подведение итогов работы лагеря.
2. Анкетирование воспитанников, подведение итогов участия каждого ребенка в жизнедеятельности лагеря, поощрение и награждение.
3. Закрытие смены «Вперёд к новому!»

5 этап – аналитический

Анализ работы, подведение итогов, обработка и оформление материалов смены.

VI. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере

осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии и т.д.); метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии и т.д.); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Организация содержательного досуга при минимальных затратах, обеспечить ребёнку возможность сохранения здоровья в летний период. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы.

VII. СХЕМА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

Участники данной программы являются дети от 7 до 14 лет. Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планёрки директора лагеря, воспитателя и вожатого;
- составляются планы работы педагогов, где отражается и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование детей на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой по проведению тренинговых мероприятий, тематических и т.д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

VIII. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ

- Эмоциональное состояние детей;

- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах;
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется рейтинг личностного роста участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

IX. ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.



РЕЖИМ ДНЯ

8.30 – прием детей

8.45-9.00 – зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку



Всем ребятам на зарядку!



9.00- 9.30 – линейка, инструктаж

На линейку быстро стройся!

9.30 -10.00 – завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00 - 12.00 – отрядные дела, кружки по интересам

Игра игрой сменяется, Кончается игра,
А дружба не кончается, Ура! Ура! Ура!



12.00-13.00 – дружинные мероприятия

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить,
Все занятия хороши!
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!

13.00 - 13.40 - обед.

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



13.40 - 14.30– прогулка на свежем воздухе

Всем ребятам мой привет
И такое слово:
Спорт любите с малых лет
—Будете здоровы!



14.30 - уход детей домой

А теперь всем: **"ДО СВИДАНИЯ!"**
Завтра снова мы придем

Приложение 2

УСТАВ

Лагеря «Остров здоровых ребят»

Вожатый и педагог обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.
10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Вожатый и педагог имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.



Памятка ВОЖАТЫМ

1. Фиксируйте. Запоминайте. Записывайте.
2. Сочиняйте. Разрабатывайте, готовьте заранее.
3. Четко и ежедневно планируйте свою работу.
4. Любите детей.
5. Всегда говорите детям правду.
6. Не добивайтесь успеха давлением.
7. Будьте доброжелательны и великодушны.
8. Не забывайте хвалить ребят.
9. Не убивайте в детях фантазию и сказку.
10. Позаботьтесь о создании детского банка счастливых воспоминаний.
11. Не торопитесь наказывать детей.
12. Помните: все дети лагеря – ваши дети.
13. Не зарабатывайте дешевый авторитет постоянными уступками.
14. Почаще хвалите детей, утверждая, что они самые необыкновенные.
15. Держите любую ситуацию под контролем.
16. Относитесь с вниманием к каждому ребенку. Помните, что они всего лишь дети, а вы -самый нужный, близкий для них в данный момент человек.
17. Успех работы – в единстве всех педагогов.
18. Залог успеха – творческое сотрудничество педагогов и детей.

Права в лагере

- *Право безопасности жизни.*
- *Право уважения личности.*
- *Право творческого созидания.*
- *Право познания.*
- *Право свободы выбора деятельности.*
- *Право свободного общения.*
- *Право на информацию.*
- *Право на инициативу.*
- *Право быть счастливым.*
- *Право на ошибку.*

Законы лагеря

- *Закон территории.*
- *Закон точного времени.*
- *Закон доброго отношения. Закон охраны природы.*
- *Закон здорового образа жизни.*
- *Закон уважения личности человека, чужого труда, чужого мнения.*
- *Закон самоуправления.*
- *Закон свободы слова.*

Наши правила

СТРОГО ВОСПРЕЩАЕТСЯ:

- ✓ обижать малышей;
- ✓ ругаться;
- ✓ обзывать;
- ✓ драться;
- ✓ дерзить;
- ✓ толкаться;
- ✓ орать;
- ✓ отношения выяснять;
- ✓ плевать;
- ✓ сорить;
- ✓ по клумбам ходить;
- ✓ деревья, имущество ломать;
- ✓ территорию засорять.

ОДОБРЯЕТСЯ И ПОощряЕТСЯ:

- ✓ общение с друзьями
- ✓ помощь младшим ребятам
- ✓ занятия спортом
- ✓ чтение книг
- ✓ активное участие во всех мероприятиях;
- ✓ посещение кружков по интересам;
- ✓ предложение, как сделать жизнь в лагере ещё интереснее.



ПЛАН-СЕТКА

работы лагеря с дневным пребыванием детей «ЛИДЕР»
с 27 мая по 17 июня 2024 года

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<p><u>27 мая</u> Планета «Знакомство и открытия»</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Торжественная линейка «Открытие лагерной смены «Здравствуй, солнечное лето!»»2. Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе» (рассказы детей о себе, создание отрядов).3. Распределение обязанностей в отряде, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речёвки, эмблемы.4. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>28 мая</u> Планета «Экоша»</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»3. Экологический КВН.4. Операция «Трудовой десант».5. Подвижные игры на воздухе6. Итоги дня – «Время впечатлений».
<p><u>29 мая</u> Планета «Непоседы»</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Минутка здоровья «Закаливание».2. Конкурсная программа «Поляна игр».3. Игровая программа «Это мы! Мы лучше всех!»4. Фильм с очками виртуальной реальности5. Итоги дня – «Время впечатлений».

<p align="center"><u>30 мая</u></p> <p>Планета «Кинематограф»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Вредные привычки» 3.Игра «Киностудия». 4.Конкурс актерского мастерства. 5.Просмотр детских видеофильмов. 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p align="center"><u>31 мая</u></p> <p>Планета «Дорожная»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Спасибо зарядке - здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Солнечный ожог» 3. Конкурс рисунков « Мы за безопасное движение». 4.Игра «Красный, желтый, зеленый». 5.Составление планов – маршрутов «От дома до школы». 5.Праздник «Мой товарищ спорт». 7.Операция «Трудовой десант». 8.Итоги дня – «Время впечатлений»
<p align="center"><u>31 июня</u></p> <p>Планета «Детство»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Солнышко – друг или враг?!» 3.Праздничная программа «Праздник детства» 4.Рисунки на асфальте «Мой мир детства». 5.Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p align="center"><u>4 июня</u></p> <p>Планета «Сияние музыки»</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» 3. Музыкальная ромашка 4. Конкурс вокального мастерства. 5. Игры на свежем воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p align="center"><u>5 июня</u></p> <p>Планета «Спортландия»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!». 3. Малая спартакиада. Под девизом: «Мы



за здоровый образ жизни».

Первенство лагеря по различным видам спорта.

- веселые старты
- перетягивание каната
- шашки
- шахматы

4. Беседа об истории современного олимпийского движения.

5. Итоги дня – «Время впечатлений»

6 июня

Планета «Рекорд»



1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»

2. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»

3. Рекорды нашего отряда.

4. Конкурс «А вам слабо?».

5. Выставки рисунков отчетов «Мой лагерный день».

6. Операция «Трудовой десант».

7. Интересные опыты и эксперименты

8. Итоги дня – «Время впечатлений»

7 июня

Планета «Сказочники»



1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»

2. Минутка здоровья «Осторожно, клещ!»
(беседа о первой помощи при укусах насекомых)

3. Беседа о великом поэте А.С. Пушкине

4. Подвижные игры на воздухе

5. Поэтическая пятиминутка. Конкурс «Самое выразительное чтение»

6. Викторина по сказкам А. С. Пушкина

10 июня

Планета «Юных пожарных»



1. Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»

2. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»

3. Беседа «Правила поведения при пожаре».

4. Викторина «Знатоки правил безопасности»

5. Конкурс плакатов «Против пожара»

6. Танцевальный марафон «А ну-ка все вместе»

	7. Итоги дня – «Время впечатлений»
<p><u>11 июня</u> Планета «Патриот»</p> 	<p>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»</p> <p>3. Викторина «Широка страна моя родная».</p> <p>4. Просмотр фильма с очками 3D</p> <p>5. День независимости. Концертная программа</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>13 июня</u> Планета «Очумелые ручки»</p> 	<p>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Как сберечь глаза?»</p> <p>3. Игровая программа «Город мастеров».</p> <p>4. Мастер-классы «Бумажная сказка», «Волшебные краски».</p> <p>5. Подвижные игры на воздухе.</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>14 июня</u> «Парад планет»</p> 	<p>1 «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»</p> <p>3. Концерт «Молния» (Награждение космонавтов памятными подарками).</p> <p>4. Спортивная программа «Космодром».</p> <p>5. Операция «Трудовой десант»</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>
<p><u>17 июня</u> Планета «Герои»</p> 	<p>1. «Спасибо зарядке - здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»</p> <p>3. Конкурс военной песни</p> <p>4. Конкурс рисунков и стихов о войне</p> <p>5. Торжественное закрытие лагерной смены (концерт)</p> <p>6. Игровая программа «Танцуй и пой, пока молодой!»</p> <p>7. Итоги дня – «Время впечатлений»</p>